

REPUBLIKA HRVATSKA

ZAGREBAČKA ŽUPANIJA

OSNOVNA ŠKOLA MAKSIMILIJANA VANKE

ULICA MATIJE GUPCA 53

10 295 KUPLJENOVO



ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
(Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13,
152/14., 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23)

Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća
na redovnoj sjednici održanoj
dana 07. listopada 2025. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE MAKSIMILIJANA VANKE
ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i suglasilo se s prijedlogom Školskog kurikulumuma Osnovne škole Maksimilijana Vanke za školsku godinu 2025./2026. na sjednici održanoj 03. listopada 2025. godine. Prijedlog Kurikuluma razmotrilo je i suglasilo se Vijeće roditelja na sjednici održanoj 07. listopada 2025., a konačnu je odluku o prihvaćanju tog dokumenta donio Školski odbor, na sjednici 07. listopada 2025.

SADRŽAJ

1. OSNOVNA ŠKOLA MAKSIMILIJANA VANKE	7
2. ŠKOLSKI KURIKULUM	8
2.1. IZBORNA NASTAVA	8
2.2. DOPUNSKA NASTAVA	11
2.3. DODATNA NASTAVA	14
2.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	17
2.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	25
2.5.1. POSJETI	26
2.5.2. OBILJEŽAVANJA	31
2.5.3. EKSKURZIJE	46
2.5.4. PROGRAMI I PROJEKTI	50
2.6. NATJECANJA I SMOTRE	61
2.7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	67
2.8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	77
3. PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	90

TABLICE AKTIVNOSTI

TABLICA 1: IZBORNI PREDMETI	8
TABLICA 2: IZBORNI PREDMET VJERONAUKE	9
TABLICA 3: IZBORNI PREDMET NJEMAČKI JEZIK	9
TABLICA 4: IZBORNI PREDMET INFORMATIKA	10
TABLICA 5: DOPUNSKA NASTAVA	11
TABLICA 6: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA	12
TABLICA 7: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE	12
TABLICA 8: DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	13
TABLICA 9: DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE	14
TABLICA 10: DODATNA NASTAVA	14
TABLICA 11: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	15
TABLICA 12: DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA	15
TABLICA 13: DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	16
TABLICA 14: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	17
TABLICA 15: KULTURNA BAŠTINA HRVATSKE, PŠ HRUŠEVEC.....	18
TABLICA 16: MALI ZBOR	19
TABLICA 17: MALI ASTRONOMI PŠ POJATNO	20
TABLICA 18: FOLKLOR, PŠ POJATNO	20
TABLICA 19: MALA ČITAONICA, PŠ POJATNO.....	21
TABLICA 20: PODMLADAK CRVENOG KRIŽA	22
TABLICA 21: NAPREDNA FIZIKA.....	23
TABLICA 22: ŠKOLSKI ZBOR I ORKESTAR.....	23
TABLICA 23: DRAMSKA SKUPINA	24
TABLICA 24: ŠKOLSKA IZVIĐAČKA GRUPA	24
TABLICA 25: POSJETI	26
TABLICA 26: POSJET MUZEJU RN	26
TABLICA 27: POSJET MUZEJU PN	27
TABLICA 28: POSJET PP MEDVEDNICA	28
TABLICA 29: POSJET KINU I KAZALIŠTU RN	28
TABLICA 30: POSJET KINU, KAZALIŠTU PN.....	29
TABLICA 31: POSJET KUD-A NAŠEGA ZAVIČAJA	30
TABLICA 32: POSJET KONCERTNOJ DVORANI VATROSLAVA LISINSKOG	30
TABLICA 33: POSJET SREDNJOJ ŠKOLI BAN JOSIP JELAČIĆ	31
TABLICA 34: OBILJEŽAVANJA	31
TABLICA 35: EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN	35
TABLICA 36: DAN SJEĆANJA	35
TABLICA 37: ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA	36
TABLICA 38: SVETI NIKOLA	36
TABLICA 39: PRODAJNA IZLOŽBA U HRUŠEVCU, BOŽIĆNI SAJAM, PRODAJNA IZLOŽBA U MŠ KUPLJENOVO.....	37
TABLICA 40: BOŽIĆ I NOVA GODINA	37
TABLICA 41: GLOBAL SCHOOL PLAY DAY.....	38
TABLICA 42: VALENTINOVO	39
TABLICA 43: MAŠKARE	39
TABLICA 44: PINK SHIRT DAY.....	40
TABLICA 45: OBILJEŽAVANJE DANA BROJA PI	40
TABLICA 46: SAINT PATRICK'S DAY.....	41
TABLICA 47: DAN OČEVA.....	42

TABLICA 48: SVJETSKI DAN VODA	42
TABLICA 49: USKRS.....	42
TABLICA 50: DAN PLANETA ZEMLJE	43
TABLICA 51: MEĐUNARODNI DAN ENGLESKOG JEZIKA	44
TABLICA 52: MEĐUNARODNI DAN CRVENOGA KRIŽA	45
TABLICA 53: SVJETSKI DAN SPORTA	45
TABLICA 54: EKSKURZIJE	46
TABLICA 55: JEDNODNEVNI IZLET U AUSTRIJU	46
TABLICA 56: POSJET UČENIKA 8. RAZREDA VUKOVARU	47
TABLICA 57: JEDNODNEVNI IZLET	48
TABLICA 58: ŠKOLA U PRIRODI.....	48
TABLICA 59: ŠKOLSKI IZLET.....	49
TABLICA 60: PROGRAMI I PROJEKTI	50
TABLICA 61: PROJEKT “AKTIVAN ODMOR/SENZORNE STANICE NA ŠKOLSKOM PROSTORU”	51
TABLICA 62: PROJEKT DOMAĆINSTVO	52
TABLICA 63: SANDUČIĆ PRIJATELJSTVA	53
TABLICA 64: SVEMIR I MI	54
TABLICA 65: PROMET I PRIDRŽAVANJE PRAVILA U PROMETU	55
TABLICA 66: ETWINNING PROJEKT U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 8	56
TABLICA 67: ETWINNING PROJEKT 100.DAN ŠKOLE	56
TABLICA 68: DAN BEZ VEZE	57
TABLICA 69:ETWINNING PROJECT PUTUJEMO KROZ VRIJEME4/TRAVELLING THROUGH TIME	57
TABLICA 70: AI STEM EDUKATORI (INSTITUT ZA POPULARIZACIJU ZNANOSTI)	59
TABLICA 71: DA VINCIJEV LABORATORIJ	59
TABLICA 72: MOBILNI MULTIMEDIJALNI ZEZ CENTAR – MMZC.....	60
TABLICA 73: NATJECANJA I SMOTRE	61
TABLICA 74: PRVENSTVO OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U SUDOKU 2025.	62
TABLICA 75: VEČER MATEMATIKE.....	63
TABLICA 76: NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA	64
TABLICA 77: LIDRANO	64
TABLICA 78: MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA.....	65
TABLICA 79: PROJEKT GRAĐANIN	66
TABLICA 80: KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	67
TABLICA 81: SKUPLJAMO STARI PAPIR I BATERIJE	69
TABLICA 82: DRUŽENJE SA STARIJIM SUGRAĐANIMA	69
TABLICA 83. ČIŠĆENJE OKOLIŠA ŠKOLE	70
TABLICA 84: ŠKOLSKI DAN IGRE	70
TABLICA 85. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ŽIVOTINJA.....	71
TABLICA 86: DANI KRUHA	72
TABLICA 87: SVJETSKI DAN ŠTEDNJE	72
TABLICA 88: EKOLOŠKA AKCIJA	73
TABLICA 89: MAJČIN DAN	73
TABLICA 90: DAN ŠKOLE	74
TABLICA 91: SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI	75
TABLICA 92: WEB STRANICA ŠKOLE	75
TABLICA 93: FACEBOOK STRANICA ŠKOLE	76
TABLICA 94: ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	77
TABLICA 95: PROGRAM MJERA SPECIFIČNE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ZA DJECU I MLADEŽ ŠKOLSKE DOBI U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.	79

TABLICA 96: MODIFIKACIJA PONAŠANJA PUTEM IGRE - MPPI	80
TABLICA 97: STAVI – PROJEKT OSNAŽIVANJA UČENIKA ZA AKTIVNO I ODGOVORNO DJELOVANJE.....	81
TABLICA 98: VJEŽBA EVAKUACIJE.....	82
TABLICA 99: POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE	83
TABLICA 100: JUMICAR - SIGURNOSTI U CESTOVNOM PROMETU	84
TABLICA 101: PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA.....	85
TABLICA 102: OBILJEŽAVANJE DANA RUŽIČASTIH MAJICA	85
TABLICA 103: PROGRAM RADA S DAROVITIM UČENICIMA	86
TABLICA 104. ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB	86
TABLICA 105: SNEP 2.....	87
TABLICA 106: IMAM STAV.....	88
TABLICA 107: ALATI ZA MODERNO DOBA.....	89
TABLICA 108: ACT 5 PROGRAM.....	90
TABLICA 109: ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN U ŠK. GOD. 2025./2026.	91

1. OSNOVNA ŠKOLA MAKSIMILIJANA VANKE

Adresa: Ulica Matije Gupca 53

Broj i naziv pošte: 10 295 Kupljenovo

Broj telefona: 01/3393-652

Broj telefaksa: 01/3393-652

E-mail: kupljenovo@os-kupljenovo.skole.hr

Web: <http://os-kupljenovo.skole.hr/>

Osnovna škola Maksimilijana Vanke je ustanova koja u svom sastavu ima matičnu školu u Kupljenovu sa sjedištem u Ulici Matije Gupca 53 te dvije područne škole, u Pojatnu i Hruševcu Kupljenskom.

Škola ima ukupno 12 razrednih odjela sa 161 učenikom, od toga 8 u razrednoj i 4 u predmetnoj nastavi. U razrednoj nastavi su 3 kombinirana odjela – 1 kombinirano RO u MŠ Maksimilijana Vanke, 2 u PŠ Hruševac i 1 u Pojatnu. U redovne razredne odjele integrirano je 9 učenika s teškoćama u razvoju, koji rade po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja ili po individualiziranom pristupu. 4 učenika s teškoćama imaju pomoćnika u nastavi.

Misija Škole je osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija, osposobiti ih za život i cjeloživotno učenje u skladu s kulturnim i civilizacijskim vrijednostima i poticati i unapređivati njihov kognitivni, motorički, emocionalni, socijalni i duhovni razvoj. Misija škole se ostvaruje kroz izbor nastavnih oblika, metoda i sredstava u skladu sa sposobnostima, potrebama i sklonostima učenika i stvaranjem sigurnog, ugodnog i poticajnog školskog okruženja.

Kvalitetno odgojno-obrazovno djelovanje škole podrazumijeva kontinuiranu suradnju sa svim čimbenicima lokalne i šire društvene zajednice, a prvenstveno s roditeljima učenika.

Vizija Škole je osiguravanje uvjeta za uspjeh svakog učenika kao samostalnog, odgovornog i konstruktivnog čovjeka i člana zajednice.

2. ŠKOLSKI KURIKULUM

Odgaj i obrazovanje u osnovnim i srednjim školama ostvaruje se temeljem nacionalnog kurikulumu, godišnjih izvedbenih predmetnih kurikulumu i školskog kurikulumu.

Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada škole čine dva osnovna dokumenta na temelju kojih radi škola i donose se na početku školske godine.

Glavna zadaća školskog kurikulumu je izgradnja profila škole kao jedinstvenog koncepta kojim se predstavlja u svojoj društvenoj sredini i koji se nudi učenicima i njihovim roditeljima. Sadrži aktivnosti kojima škola sama dopunjava, obogaćuje i proširuje obvezne odgojno-obrazovne programe.

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole kroz izbornu, dopunsku i dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu te specifične programe i projekte za određenu školsku godinu.

2.1. IZBORNA NASTAVA

Predmeti izborne nastave odvijaju se prema programima koje propisuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Predmeti koji se izvode izbornu obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele.

Tablica 1: Izborni predmeti

IZBORNI PREDMETI	KURIKULUMSKO PODRUČJE	SUDIONICI	UČITELJI
Vjeronauk	Društveno-humanističko	za učenike od 1. do 8. razreda	Iva Anzulović, Kristina Koritić Sedmak, Antonio Puklin
Njemački jezik	Jezično-komunikacijsko područje	za učenike od 4. do 8. razreda	Ksenija Vanjorek Stojaković
Informatika	Tehničko i informatičko područje	za učenike 1. do 4. razreda te 7. i 8. razreda	Marija Tepšić Iris Blažeković

Tablica 2: Izborni predmet Vjeronauk

IZBORNI PREDMET	VJERONAUK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Anzulović, Kristina Koritić Sedmak, Antonio Puklin
SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
CILJ	<p>Osposobljavanje za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. (od 1. do 4. razreda)</p> <p>Sustavno i skladno teološko–ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. (od 5. do 8. razreda)</p>
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Izgrađivanje i ostvarivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Upoznavanje i življenje vlastite vjere te otkrivanje, upoznavanje i prihvaćanje druge i različite od sebe te izgrađivanje osjećaja poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama.
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Razgovor, pismeno izražavanje, molitva, obrada uz pomoć igre, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, igra asocijacija.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Škola sudjeluje u nabavci materijala prema potrebi.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnih odnosa.
TRAJANJE	Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom školske godine, predviđeno 70 sati godišnje po razrednom odjelu.

Tablica 3: Izborni predmet Njemački jezik

IZBORNI PREDMET	NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ksenija Vanjorek Stojaković
SUDIONICI	Učenici od 4. do 8. razreda
CILJ	Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka; sposobnost pravilnoga izgovora glasova

	njemačkoga jezika u govornoj interakciji i produkciji; sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova; sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju; razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju; senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvoj tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijemu; upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkoga govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, glazbeno i scensko izražavanje, igra asocijacija, provjera čitalačkih vještina, pisana provjera znanja gramatike i vokabular, diktat
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Škola sudjeluje u nabavci materijala prema potrebi.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje i gramatika.
TRAJANJE	Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom školske godine, predviđeno 70 sati godišnje po odgojno-obrazovnoj skupini.

Tablica 4: Izborni predmet Informatika

IZBORNI PREDMET	INFORMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tepšić, Iris Blažeković
SUDIONICI	Učenici od 1. do 4. razreda te 7. i 8. razreda
CILJ	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacije tehnologije, razvijanje logičkoga i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema; donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija i timski rad pri rješavanju problema.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumijevanje načina rada računala, prihvaćanje računala kao pomagala i alata za učenje i rješavanje zadataka; uključivanje što više učenika u aktivno korištenje računala i na taj način poticanje interesa za nove tehnologije i rad na računalu.
NAČIN REALIZACIJE I	Metoda usmenog izlaganja, projektna nastava, učenje

METODE POUČAVANJA	kroz igru, istraživački način rada
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Škola, po potrebi, sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće i u nabavci nove opreme.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
TRAJANJE	Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom školske godine, u informatičkoj učionici, predviđeno 70 sati godišnje po razrednom odjelu.

2.2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenike kojima treba pomoć u rješavanju povremenih ili kontinuiranih problema u svladavanju gradiva.

Tablica 5: *Dopunska nastava*

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA	SUDIONICI	UČITELJI
Jezično-komunikacijsko	hrvatski jezik	2. r./4. r. 2..r. 1. r. 4.r. 3. r. /4.r. 5.-8. r. 1.r.	M. Pasarić D. Lacković V.Durlen D. Turk Petrek M. Klokočar, R.Fabijanov P. Šipek
Matematičko	matematika	1. i 3. r. 4. r. 2. r. 2.r. 4.r. 3.R. 1.r. 5.- 8.r.	Valentina Ulama M. Pasarić H. Galovac D. Lacković D. Turk Petrek M. Klinčić P. Šipek I. Fekete Radimiri

Jezično-komunikacijsko	engleski jezik	5.,6.,7.r.	J. Šutić
Prirodoslovno	kemija	7.,8. r	M. Halambek

Tablica 6: Dopunska nastava hrvatskog jezika

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	D. Lacković , D. Turk Petrek, V. Durlen, M. Pasarić, M. Klokočar, R.Fabijanov, P. Šipek
SUDIONICI	Učenici od 1. do 8.razreda, pomoć u svladavanju redovnoga programa.
CILJ	Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju kako bi ovladali sadržajima svih nastavnih predmeta i uključili se u cjeloživotno učenje.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja radi trajnijeg usvajanja znanja.
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Prema godišnjem planu i programu.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Redovno praćenje prisustvovanja i zalaganja učenika.
TRAJANJE	1 sat tjedno u svakom razrednom odjelu od 1.do 4.razreda; 1 sat tjedno, prema potrebi, od 5. do 8. razreda

Tablica 7: Dopunska nastava matematike

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	D. Lacković, M. Pasarić, I.Fekete Radimiri, H. Galovac, V. Ulama, D. Turk Petrek, P. Šipek, M. Klinčić
SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
CILJ	pomoć u svladavanju redovnoga programa
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Stjecanje osnovne matematičke pismenosti i temeljnih matematičkih znanja.
NAČIN REALIZACIJE I I METODE POUČAVANJA	Prema godišnjem planu i programu.

TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Redovno praćenje prisustvovanja i zalaganja učenika.
TRAJANJE	1 sat tjedno u razrednom odjelu od 1. do 4. razreda, 2 sata tjedno od 5. do 8. razreda

Tablica 8: Dopunska nastava engleskog jezika

DOPUNSKA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	J. Šutić
SUDIONICI	Namijenjeno svim potrebitim učenicima od 5. do 8. razreda.
CILJ	Individualiziranim pristupom svakom učeniku pomoći pri svladavanju nastavnoga gradiva s kojim učenici imaju najviše poteškoća i koje, zbog subjektivnih ili objektivnih okolnosti, nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Postepeno izgrađivanje pozitivnoga stava prema učenju Engleskoga jezika, poticanje interesa i motivacije, prevladavanje straha od nerazumijevanja nastavnoga gradiva, te ojačavanje samopouzdanja i povjerenja u vlastite kompetencije; razvijanje svijesti o potrebi redovitoga i temeljitog učenja i odgovornosti za vlastiti uspjeh.
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Prepoznavanje specifičnih teškoća pojedinih učenika, individualiziranje i prilagodba pristupa i zadataka sposobnostima te rad na postupnom svladavanju jezičnih vještina; davanje prednosti vježbama čitanja i slušanja s razumijevanjem i stjecanju navika samostalnoga služenja udžbenikom i rječnikom.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Uredski materijal
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Redovito opisno praćenje napredovanja učenika u svim aspektima svladavanja jezika uvažavajući trud koji učenik ulaže u prevladavanje vlastitih teškoća.
TRAJANJE	1 sat tjedno u 5., 6. i 7. razredu, ovisno o potrebama učenika, ukupno 35 sati godišnje

Tablica 9: Dopunska nastava kemije

DOPUNSKA NASTAVA	KEMIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Halambek
SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razreda
CILJ	Pomoć učenicima pri savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici će samostalno, uz dopunske upute, pomoć i objašnjenja profesorice Kemije, rješavati zadatke koje nisu zadovoljavajuće uspjeti riješiti na redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Prema GiK-u Individualni rad
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Kupnja papira i troškovi kopiranja zadataka.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Redovno praćenje prisustvovanja, vrednovanje zalaganja, rada i napretka s bilješkama u e – Imeniku.
TRAJANJE	1 sat u tjedno, ukupno 35 sati tijekom školske godine

2.3. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za učenike koji pokazuju zanimanje za određene predmete, teme ili aktivnosti, koji posjeduju predispozicije i interese koji se mogu razviti ciljanim individualnim radom, a sve u skladu s realnim potrebama i mogućnostima učenika.

Tablica 10: Dodatna nastava

KURIKULUMSKO	DODATNA NASTAVA	SUDIONICI	UČITELJI
--------------	-----------------	-----------	----------

PODRUČJE			
Matematičko	matematika	2. r. 2. r. 2. r. 1.r. 3. r. 3.r./4.r. 4. r. 1.r.	M. Pasarić D. Lacković H. Galovac V. Durlen M. Klinčić M. Klokočar D. Turk Petrek P. Šipek
Jezično - komunikacijsko	hrvatski jezik	1./3. r. 1.r.	Valentina Ulama P. Šipek
Jezično-komunikacijsko	engleski jezik	7. i 8.r.	J. Šutić

Tablica 11: Dodatna nastava matematike

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	D. Lacković , V. Durlen, M. Klinčić, M. Klokočar, M. Pasarić. P. Šipek, D. Turk Petrek, H. Galovac
SUDIONICI	Učenici od 1. do 4. razreda
CILJ	sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i susretima
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Razvijanje darovitost kod učenika, priprema za natjecanja
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Rješavati zanimljive zadatke i matematičke priče.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Redovno praćenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije.
TRAJANJE	1 sat tjedno u svakome razrednom odjelu od 1. do 4. razreda;

Tablica 12: Dodatna nastava hrvatskog jezika

DODATNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	V. Ulama, P. Šipek
SUDIONICI	Učenici 1. i 3. r. PŠ Hruševac, učenici 1.r. PŠ Pojatno
CILJ	Razvijanje darovitosti kod učenika, upoznavanje

	učenika s dodatnim sadržajem rada i razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka. Koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota. Praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti. Razvijanje usmenog i pisanog stvaralaštva na hrvatskom jeziku. Osposobljavanje za slušanje, govorenje i pisanje. Osposobljavanje za govornu i pisanu komunikaciju.
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu. Prigodni tekstovi s literarno umjetničkim elementima. Učenje kroz igru (jezične igre) Rad u skupinama. Individualni rad. Suradničko učenje. Timski rad.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Uredski materijal
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Redovno praćenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije. Sudjelovanje na natjecajima i smotrama.
TRAJANJE	1 sat tjedno kroz školsku godinu 2025./2026.

Tablica 13: Dodatna nastava engleskog jezika

DODATNA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	J. Šutić
SUDIONICI	Učenici 7.i 8. razreda
CILJ	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama te priprema za natjecanje.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Proširivanje i produbljivanje znanja o jezičnim zakonitostima engleskoga jezika; proširivanje vokabulara engleskoga jezika ;produbljivanje razumijevanja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja.

NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Čitanje izvornih tekstova (novinski članci, književni tekstovi); rješavanje testova s prijašnjih natjecanja na sve tri razine (školska, županijska i državna); gledanje filmova s titlovima na engleskome jeziku, slušanje glazbe i analiziranje tekstova pjesama.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Uredski materijal
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Periodičnim pismenim i usmenim zadacima provjeriti napredak kako bi se planirao daljnji rad; poticanje i pohvala za redovitu angažiranost i rad; samovrednovanje i samoprocjena znanja učenika vršnjaka; razvijanje samopouzdanja pri korištenju stranoga jezika; sudjelovanje na natjecanjima.
TRAJANJE	1 sat tjedno u 7. i 8. razredu, ukupno 35 sati godišnje

2.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavna aktivnost je oblik aktivnosti koji škola planira, programira, organizira i realizira, a u koju se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje radi zadovoljavanja vlastitih različitih potreba i interesa.

Tablica 14: Izvannastavne aktivnosti

AKTIVNOST	KURIKULUMSKO PODRUČJE	SUDIONICI	UČITELJI
Kulturna baština Hrvatske PŠ Hruševac Kupljenski	Društveno-humanističko	1., 2., 3., 4. razred	Valentina Ulama
Mali zbor MŠ Kupljenovo	Umjetničko	1. do 4. razred	Helena Galovac
Mali astronomi PŠ Pojatno	Prirodoslovno područje	3. razred	Matea Klinčić
Folklor PŠ Pojatno	Društveno-humanističko Umjetničko	1. do 4. razred	D. Lacković

Mala čitaonica	Jezično-komunikacijsko područje	1. razred	Petra Šipek
Podmladak Crvenog križa	Društveno - humanističko	1.-8. r	V. Durlen
Napredna fizika	Prirodoslovno	7. i 8. razred	Vesna Zerec
Školski zbor i orkestar	Umjetničko	5. - 8. razred	D. Galar
Dramska skupina	Jezično-komunikacijsko Umjetničko	5. – 8.r.	R.Fabijanov
Školska izviđačka grupa	Integracija prirodnoslovnog, društveno - humanističkog, tjelesnog i zdravstvenog područja	5. i 6. razred	V. Curman

Tablica 15: Kulturna baština Hrvatske, PŠ Hruševac

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KULTURNA BAŠTINA HRVATSKE, PŠ HRUŠEVAC KUPLJENSKI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Valentina Ulama
SUDIONICI	učenici 1., 2., 3., 4. razreda PŠ Hruševac
CILJ	Očuvanje kulturnog nasljeđa i baštine okolice Hruševca Kupljenskog
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Upoznavanje i razumijevanje temeljnih pojmova vezanih uz kulturnu baštinu; istraživanje i upoznavanje starih priča, pjesama, zagonetki i igara iz okolice Hruševca Kupljenskog; izrada i prezentacija plakata; izrada ukrasnih i uporabnih predmeta; poticanje samostalnosti, urednosti i preciznosti u izvođenju radova; razvijanje svijesti o očuvanju starih običaja; poticanje svijesti o važnosti očuvanja narodne baštine svoga kraja; njegovanje ručnog rada; prezentacija starih predmeta, igračaka, prikupljenih priča, pjesama, zagonetki.

NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Upoznavanje dječjih plesnih igara, izrada tradicijskih ukrasa, upoznavanje narodnih običaja kroz pjesme i priče. Rad u skupinama i individualni rad uz nastavna sredstva i pomagala.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Škola po potrebi sudjeluje u financiranju eventualnih troškova grupe.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Sustavno praćenje rada i zalaganja, prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu Škole.
TRAJANJE	1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom školske godine

Tablica 16: Mali zbor

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Mali zbor
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Helena Galovac
SUDIONICI	Učenici 1. - 4. razreda OŠ Maksimilijana Vanke
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti razvoj djetetovih glazbenih sposobnosti - razvijati senzibilitet za kvalitetnu glazbu - razvijati toleranciju i svijest o nacionalnoj pripadnosti - razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine i tradicije - osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u kulturnom i javnom životu lokalne zajednice - izvoditi vrijedna umjetnička djela - njegovati glas pravilnim pjevanjem - usvajati potrebu za kulturnim glazbenim izražavanjem - sudjelovati na nastupima, natjecanjima i smotrama
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju u zajedničkom radu - razvijanje pozitivnih osjećaja spram izvođenja glazbe - - razvijati memoriju i motoriku učenika te slušnu percepciju
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na školskim svečanostima - metode prilagođene potrebama skupine učenika - individualni rad i rad u skupini
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	- papiri za kopiranje tekstova i nota
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje rada - ukupan dojam sudjelovanja na nastupima
TRAJANJE	- 1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom školske godine

Tablica 17: Mali astronomi PŠ Pojatno

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI ASTRONOMI PŠ POJATNO
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Matea Klinčić
SUDIONICI	Učenici RN u PŠ Pojatno
CILJ	Razvijati znatiželju i interes za prirodne znanosti, posebno astronomiju. Steći osnovno razumijevanje kretanja nebeskih tijela i pojava na nebu. Povezati astronomiju s elementima svakodnevnog života kao što su mjerenje vremena i orijentacija . Upoznati aktualnosti iz svemirskih istraživanja i tehnologije. Poticati timski rad, istraživački pristup i kritičko razmišljanje.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Objasniti osnovne pojmove vezane uz Sunčev sustav, zvijezde, planete i svemir općenito. Prepoznati glavne nebeske pojave vidljive golim okom (zvijezde, planete, Mjesec, Sunce). Koristiti sunčev sat i kartu neba za orijentaciju u vremenu i prostoru.
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Individualni rad, rad u skupinama ili parovima uz nastavna sredstva i pomagala; metode istraživanja, promatranja; provođenje eksperimenata
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Koristi se materijal koji učenici ili učiteljica donose od kuće. Škola sudjeluje u financiranju prema potrebi.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Vrednovanje samostalnog rješavanja problemske situacije, interes i zalaganje u radu, uspješnost u provođenju lakših eksperimenata, sustavno praćenje i zalaganje te razumijevanje prirode oko nas.
TRAJANJE	1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom školske godine

Tablica 18: Folklor, PŠ Pojatno

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	FOLKLOR PŠ POJATNO
NOSITELJ AKTIVNOSTI	D. Lacković
SUDIONICI	učenici RN PŠ Pojatno
CILJ	Usmjeravanje djece ka spoznaji bogatstva hrvatske narodne baštine kroz upoznavanje osobitosti izvornoga hrvatskog glazbenog folklor; razvijanje svijesti o važnosti čuvanja tradicijskih dječjih igara, pjesama, plesova te starih, jednostavnih dječjih glazbala ;razvijanje osjećaja pripadnosti domovini te ukazivanje na važnost prenošenja hrvatske narodne baštine na iduće naraštaje.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Razvijanje senzibiliteta prema tradicionalnim i narodnim

	hrvatskim pjesmama, plesovima te dječjim igrama; upoznavanje narodnih običaja i nošnja; razvijanje motorike, ritmičnosti i snalažljivosti ;razvijanje samostalnosti, suradnje, timskoga rada, osjećaja zajedništva, zadovoljstva koje pruža skupno muziciranje, pjevanje i ples.
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Rad u skupinama, uz nastavna sredstva i pomagala; glazbeno izražavanje – pjevanje uz pokret; učenje, usvajanje i reproduciranje melodije, ritma i teksta pjesama; učenje, usvajanje i reproduciranje plesnih koraka i koreografije.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	USB zvučnik, ritmička pomagala, najam/izrada narodnih nošnji
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Vrednovanje preciznosti izvođenja plesnih koraka i koreografije te pjevanja odabranih melodija, poštivanje metra i ritma; njegovanje narodnih običaja kroz dječje igre, pjesme i plesove; sudjelovanje na školskim i mjesnim priredbama.
TRAJANJE	1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje

Tablica 19: Mala čitaonica, PŠ Pojatno

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALA ČITAONICA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petra Šipek
SUDIONICI	Učenici RN u PŠ Pojatno
CILJ	Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, poticati redovito i pravilno čitanje, bogatiti rječnik i razvijati razumijevanje pročitaneog teksta, razvijati koncentraciju, pažnju i maštu, poticati izražavanje vlastitih doživljaja i mišljenja, osposobiti učenike za izražavanje u govoru i pismu, poticati kreativnost i kritičko mišljenje kroz razgovor o pročitanim djelima, razvijati sposobnost javnog nastupa i izražavanja pred drugima, poticati međusobnu suradnju i toleranciju.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Razvijanje čitateljske kulture i navike redovitog čitanja, poboljšanje razumijevanja pročitaneog teksta i izražavanja vlastitog mišljenja, obogaćenje rječnika i razvijanje komunikacijske vještine, povećanje koncentracije i mašte, razvijanje sposobnosti za usmeno i pismeno izražavanje, razvijanje socijalne vještine i timskog rada.
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Individualno i skupno čitanje naglas, razgovor o pročitaneom, postavljanje pitanja i vođena rasprava,

	igranje uloga i dramatizacija književnih tekstova, kreativne radionice (izrada plakata, ilustracija, pisanje vlastitih priča ili pjesmica), suradnja s knjižnicom i korištenje različitih izvora.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Koristi se materijal koji učenici ili učiteljica donose od kuće.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Redovito praćenje sudjelovanja učenika u čitanju i raspravama, vođenje čitateljskog dnevnika ili bilježnica s dojmovima, organizacija malih kvizova ili natjecanja u znanju o pročitanim djelima, izlaganja i prezentacije pročitanih knjiga, samoprocjena učenika kroz likovne i pisane radove.
TRAJANJE	1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom školske godine

Tablica 20: Podmladak Crvenog križa

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	PODMLADAK CRVENOGA KRIŽA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	V. Durlen
SUDIONICI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima Škole.
CILJ	Poticanje učenika da prema svojim mogućnostima sudjeluju u aktivnostima CK i humanitarnim akcijama (akcijama solidarnosti), akcijama usmjerenim na očuvanje prirodnoga okoliša i promicanju zdravog načina života; osposobljavanje za pomaganje u ostvarivanju zadaća CK i razvoj humanih osjećaja uzajamnosti i solidarnosti.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Poticanje i razvijanje humanosti i solidarnosti; uspostavljanje učeničkoga aktivnog odnosa prema neposrednoj stvarnosti; promicanje općeljudskih vrijednosti; razvijanje osjetljivosti na ljude oko nas i u cijelom svijetu; doprinošenje unapređenju i zaštiti zdravlja, prevenciji bolesti i podizanju zdravstvene i ekološke kulture učenika.
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	– prikupljanje robe i novčanih sredstava (u skladu sa akcijama Hrvatskog Crvenog križa)
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Škola sudjeluje u financiranju prema potrebi.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Redovnim praćenjem sudjelovanja i aktivnosti učenika, uz pomoć svih razrednika u Školi. Zahvaljujući dugogodišnjem sudjelovanju u akciji, socijalno najugroženiji učenici dobivaju besplatno ljetovanje u organizaciji Crvenog križa Zaprešić.
TRAJANJE	1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom školske godine

Tablica 21: Napredna fizika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Napredna fizika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vesna Zerec, prof. fizike
SUDIONICI	učenici 7. i 8. razreda prema vlastitom izboru
CILJ	Podrška i pomoć učenicima sedmog i osmog razreda u svladavanju sadržaja i metoda fizike, od redovnog programa do priprema za natjecanja, te promocija znanosti.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Razvijanje posebnih učenikovih interesa, motivacije i generičkih kompetencija (pronalaženje i obrada informacija, komunikacija, organiziranje, argumentiranje, indukcija, dedukcija), razvoj učenikove pozitivne slike o sebi i drugima, a kroz sadržaje i metode fizike i postizanje željenog uspjeh za učenika (željena zaključna ocjena/sudjelovanje na natjecanju/realiziran projekt).
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	izvannastavna aktivnost/ individualni rad s učenikom, grupni rad učenika, radionice/ rad na tekstu, vođeno rješavanje problemskih zadataka, razgovor, istraživačka nastava
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	učenici i škola, prema potrebama i mogućnostima
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	analiza učeničkih postignuća na svim razinama, anketni listići
TRAJANJE	1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom školske godine

Tablica 22: Školski zbor i orkestar

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Školski zbor i orkestar
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Daniel Galar
SUDIONICI	Učenici 5. - 8. razreda
CILJ	Njegovanje lijepog pjevanja, afirmiranje glazbenih djela, razvijanje intonacije, sluha, opsega glasa, pravilnog disanja i dikcije, razvijanje motorike, tehnike sviranja, osjećaja za skupno muziciranje
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Razvoj sluha, pjevačkih sposobnosti, upoznavanje raznih pjesama, skupno muziciranje
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	Tjedne probe zbora, metode dijaloška, aktivnog učenja
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Materijali potrebni za rad
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /	Opisno praćenje

POSTIGNUĆA	
TRAJANJE	45 min tjedno, 35 sati godišnje

Tablica 23: Dramska skupina

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	DRAMSKA SKUPINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Romana Fabijanov
SUDIONICI	učenici 5. - 8. razreda prema vlastitom izboru
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje dramskog stvaralaštva i scenskog izraza - oslobađanje spontanosti u izražavanju - razvijanje govornog izražavanja - razvijanje interpretacijskih sposobnosti - razvijanje scenskog izraza, dječje stvaralačke mašte i kreativnih mogućnosti - aktivno sudjelovati u stvaranju i igranju predstava
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati maštovitost, stvaralaštvo, individualnost - usvojiti osnove kretanja po sceni - aktivno sudjelovanje u dramskim aktivnostima - uspješno izvesti igrokaz pred publikom
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad, rad u skupinama, frontalni rad - metoda slušanja, metoda čitanja, metoda rada na tekstu, metoda usmenog izlaganja, metoda praktičnog rada
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	- škola i učenici, prema potrebama i mogućnostima
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - sudjelovanje na školskim priredbama - formativno vrednovanje učeničkih postignuća
TRAJANJE	- jedan sat tjedno (35 sati tijekom nastavne godine)

Tablica 24: Školska izviđačka grupa

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Školska izviđačka grupa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Valentina Curman
SUDIONICI	Učenici 5. i 6. razreda
CILJ	<p>Razviti izviđačke vještine.</p> <p>Potaknuti samostalnost i odgovornost učenika.</p> <p>Poticati zajedništvo i timski rad kroz grupne aktivnosti i</p>

	<p>projekte.</p> <p>Promicati zdrav život i boravak u prirodi.</p> <p>Osnažiti ekološku svijest i odgovorno ponašanje u zajednici.</p> <p>Omogućiti djeci sudjelovanje u društveno korisnim projektima.</p>
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	<p>Poznavanje izviđačkih pojmova i vještina.</p> <p>Vladanje oblicima orijentacije, logorovanja i pionirstva.</p> <p>Poznavanje osnovnih tehnika preživljavanja i osnove prve pomoći.</p> <p>Aktivno sudjelovanje u humanitarnim i ekološkim akcijama, poludnevnom i cjelodnevnom izletu te jednom logorovanju.</p> <p>Povećanje samostalnosti, odgovornosti i sposobnosti suradnje.</p>
NAČIN REALIZACIJE I METODE POUČAVANJA	<p>Iskustveno učenje, rad u skupinama (patrolama), praktičan rad i simulacije, istraživački rad u prirodi.</p>
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	<p>Potrebne materijale i opremu za rad ŠIG financiraju Savez izviđača Hrvatske i škola.</p>
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<p>Kontinuirano praćenje napretka učenika putem aktivnosti i zadataka, sukladno Programu za djecu i mlade Saveza izviđača Hrvatske (knjižice stupnjeva znanja).</p> <p>Samovrednovanje i refleksija na zborovima izviđačke grupe.</p> <p>Povratne informacije voditelja.</p> <p>Završna evaluacija na završnom zboru i dodjela diploma.</p>
TRAJANJE	<p>1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom školske godine.</p>

2.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove, a u suradnji s različitim institucijama lokalne i šire društvene zajednice. Izvanučionička nastava obuhvaća posjete, obilježavanja, ekskurzije, programe i projekte. Cilj izvanučioničke nastave je učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, povezivanje međupredmetnih tema, prepoznavanje i primjena obrazovnih sadržaja izvan učionice te osobni i socijalni razvoj učenika.

2.5.1. POSJETI

Tablica 25: *Posjeti*

POSJETI	TERMIN	SUDIONICI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Posjet muzeju (kulturno-povijesni spomenici) RN	rujan 2025. godine – lipanj 2026. godine	RN	Učiteljice razredne nastave
Posjet muzeju (kulturno-povijesni spomenici) PN	rujan 2025. godine – lipanj 2026. godine	PN	razrednici od 5. do 8. razreda.
Posjet PP Medvednica	listopad 2025. godine	RN	Učiteljice razredne nastave
Posjet kinu i kazalištu RN	ovisno o rasporedu kino projekcija i predstava	RN	Učiteljice razredne nastave
Posjet kinu i kazalištu PN	ovisno o rasporedu kino projekcija i predstava	PN	razrednici od 5. do 8. razreda.
Posjet KUD-a našega zavičaja/koncert	tijekom školske godine	RN	Učiteljice razredne nastave
Posjet Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog	ovisno o rasporedu koncerata i radionica za djecu	RN	učitelji razredne nastave
Posjet srednjoj školi BJJ	svibanj 2026.	8. raz	Str.suradnica

Tablica 26: *Posjet muzeju RN*

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MUZEJU (KULTURNO-POVIJESNI SPOMENICI)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave
SUDIONICI	učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	razvijanje svijesti o važnosti i značenju kulturne i povijesne baštine u zavičaju
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici upoznaju materijalnu i nematerijalnu kulturnu baštinu.

NAČIN REALIZACIJE	obilazak i upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika u zaprešićkom kraju, obilazak i upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika u Zagrebu, vođena tura gradom Zagrebom plus posjet jednome od gradskih muzeja
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	rujan 2025. godine – lipanj 2026. godine,
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	cijena prijevoza i ulaznice

Tablica 27: Posjet muzeju PN

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MUZEJU (KULTURNO-POVIJESNI SPOMENICI)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji PN (RAZREDNICI)
SUDIONICI	učenici od 5. do 8. razreda
CILJEVI I NAMJENA	razvijanje svijesti o važnosti i značenju kulturne i povijesne baštine u zavičaju
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici upoznaju materijalnu i nematerijalnu kulturnu baštinu.
NAČIN REALIZACIJE	obilazak i upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika u Zagrebu, vođena tura gradom Zagrebom plus posjet jednome od gradskih muzeja.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	ožujak 2025.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	cijena prijevoza i ulaznice

Tablica 28: Posjet PP Medvednica

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET PP MEDVEDNICA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave
SUDIONICI	učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	Usvajanje zdravih navika, poticanje kretanja učenika, boravak u prirodi, upoznavanje s osnovama planinarenja, usvajanje pravila ponašanja u zaštićenom području, upoznavanje Parka prirode Medvednica i njegovog temeljnog fenomena šuma te osvještavanje djece i mladih o važnosti prirode i usvajanje modela ponašanja prihvatljivih za prirodu.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Podizanje razine svijesti o očuvanju prirode, upoznavanje šumskog ekosustava, snalaženje u prostoru, snalaženje u novim situacijama, suradnja među djecom.
NAČIN REALIZACIJE	boravak i edukativne radionice u PP Medvednica
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	listopad 2025. godine
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti, povratna informacija voditelja edukativnog programa
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	cijena prijevoza i edukativnog programa

Tablica 29: Posjet kinu i kazalištu RN

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KINU, KAZALIŠTU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave
SUDIONICI	učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	upoznavanje kulturne ustanove (uslužne djelatnosti) i scenske i medijske kulture

OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici upoznaju kulturne ustanove.
NAČIN REALIZACIJE	odlazak u kino / kazalište, gledanje predstave/ kino projekcije
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	ovisno o rasporedu predstava i kino projekcija
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	cijena prijevoza i ulaznice

Tablica 30: Posjet kinu, kazalištu PN

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KINU, KAZALIŠTU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji predmetne nastave
SUDIONICI	učenici od 5. do 8. razreda
CILJEVI I NAMJENA	upoznavanje kulturne ustanove (uslužne djelatnosti) i scenske i medijske kulture
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici upoznaju kulturne ustanove.
NAČIN REALIZACIJE	odlazak u kino / kazalište, gledanje predstave/ kino projekcije
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	ovisno o rasporedu predstava i kino projekcija
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	cijena prijevoza i ulaznice

Tablica 31: Posjet KUD-a našega zavičaja

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KUD-A NAŠEGA ZAVIČAJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave
SUDIONICI	učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	upoznavanje zavičajnih plesova i nošnji
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici njeguju tradiciju
NAČIN REALIZACIJE	posjet KUD-u i koncertima KUD-a Hruševac Kupljenski i Pojatno
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	cijena prijevoza

Tablica 32: Posjet Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave
SUDIONICI	učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	upoznavanje kulturne ustanove (uslužne djelatnosti) te scenske i glazbene kulture, naučiti pravila ponašanja na koncertima i u koncertnim prostorima
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici upoznaju kulturne ustanove i usvajaju glazbeni bonton
NAČIN REALIZACIJE	odlazak u koncertnu dvoranu, praćenje koncerta te sudjelovanje na radionici (prema dostupnosti)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	ovisno o rasporedu koncerata i radionica za djecu
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	cijena prijevoza i ulaznice

Tablica 33: Posjet Srednjoj školi Ban Josip Jelačić

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET SREDNJOJ ŠKOLI Ban Josip Jelačić
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna suradnica
SUDIONICI	Učenici 8. razreda
CILJEVI I NAMJENA	informirati učenike o programima srednjoškolskog obrazovanja u SŠ Ban Josip Jelačić, pružiti potrebne informacije za upis u srednju školu
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	steći potrebne informacije o programima srednjoškolskog obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE	odlazak u srednju školu tijekom Dana otvorenih vrata
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	svibanj 2026.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Vrednovanje od strane učenika.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	prijevoz učenika

2.5.2. OBILJEŽAVANJA

Tablica 34: **OBILJEŽAVANJA**

OBILJEŽAVANJA	TERMIN	SUDIONICI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Europski školski sportski dan	26.9.2025.	Učenici 1. - 4. r.	V. Durlen H. Galovac M. Klokočar D. Turk Petrek
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Studenj 2025.	1. - 8.r.	Razrednici 1.-8.r., M. Kišić, Romana Fabijanov
Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka 2025.	Prema dogovoru	Učenici prvog razreda PŠ Pojatno, PŠ	P. Šipek V. Durlen V. Ulama

		Hruševac, OŠ Maksimilijana Vanke	
Sveti Nikola	Prosinac, 2025.	Učenici PŠ Pojatno Učenici PŠ Hruševac Kupljenski OŠ Maksimilijana Vanke	D. Lacković D. Turk Petrek P. Šipek V. Ulama M. Pasarić M. Klinčić V. Durlen H. Galovac M. Klokočar
Prodajna izložba u Hruševcu Božićni sajam u Pojatnu	Prosinac, 2025.	Učenici PŠ Hruševac Kupljenski Učenici PŠ Pojatno	M. Pasarić V. Ulama D. Lacković D. Turk Petrek M. Klinčić P. Šipek V. Durlen H. Galovac M. Klokočar
Božić i Nova godina, Božićna priredba i sajam u školi Maksimilijana Vanke	Prosinac 2025.	1. - 8.r.	voditelji INA, učitelji RN, stručne suradnice, knjižničarka, razrednici od 1. do 8. razreda učiteljica engleskog jezika
Global School Play Day	4.2.2026.	Učenici OŠ Maksimilijana Vanke	J. Šutić Učitelji RN

		PŠ Hruševac PŠ Pojatno	
Valentinovo	Veljača 2026.	1. - 8.r.	voditelji INA, učitelji RN, stručne suradnice, knjižničarka, razrednice od 1. do 8. razreda učiteljica engleskog jezika
Maškare	Veljača 2026.	1. - 8.r.	Razrednici 1.-8.
Pink Shirt Day	25.2.2026.	Učenici OŠ Maksimilijana Vanke PŠ Pojatno	J.Šutić Učitelji RN M. Klokočar
Obilježavanje Dana broja pi – 14.3.2026.	Ožujak 2026.	7. i 8.r.	I. Fekete Radimiri
Saint Partick's Day	Ožujak 2026.	Učenici OŠ Maksimilijana Vanke	J. Šutić
Dan očeva	Ožujak 2026.	Učenici PŠ Pojatno Učenici PŠ Hruševac Kupljenski Učenici OŠ Maksimilijana Vanke	D. Lacković D. Turk Petrek P. Šipek V. Ulama M. Pasarić M. Klinčić V. Durlen H. Galovac M. Klokočar
Svjetski dan voda	Travanj 2026.	Učenici PŠ Pojatno Učenici PŠ Hruševac	D. Lacković D. Turk Petrek P. Šipek V. Ulama

		Kupljenski Učenici OŠ Maksimilijana Vanke	M. Pasarić M. Klinčić V. Durlen M. Klokočar H. Galovac
Uskrs	Travanj 2026.	1. - 8.r.	voditelji INA, razrednici, vjeroučitelji, stručne suradnice učiteljica engleskog jezika
Dan planeta Zemlje	Travanj 2026.	1. - 8.r.	voditeljica Eko grupe, razrednici 1. - 8.r., učiteljica Geografije, učiteljica Hrvatskoga jezika, učiteljica likovne kulture učiteljica engleskog jezika
Međunarodni dan engleskog jezika	23.4.2026.	Učenici OŠ Maksimilijana Vanke	J. Šutić
Međunarodni dan Crvenoga križa	Svibanj, 2026.	1. do 8. r	V. Durlen
Svjetski dan sporta	Svibanj, 2026.	1. - 8.r.	D. Lacković D. Turk Petrek M. Klinčić P. Šipek V. Ulama M. Pasarić učitelj TZK-a, učitelji RN V. Durlen H. Galovac M. Klokočar

Tablica 35: Europski školski sportski dan

NAZIV AKTIVNOSTI	Europski školski sportski dan (European School Sport Day)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	V. Durlen, H. Galovac, M. Klokočar
SUDIONICI	Učenci 1. - 4. r.
CILJEVI I NAMJENA	- potaknuti učenike na najmanje 120 minuta tjelesne aktivnosti - povezati škole diljem Europe u pokretu #BeActive - promicanje tjelesne aktivnosti te zdravlja djece i mladih
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Motivirati učenike da postanu ambasadori i zagovornici zdravog načina života i dobre forme
NAČIN REALIZACIJE	Organizirati 120 minuta ili više tjelesne aktivnosti – trčanjem, hodanjem, plesom ili igrom
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	26. rujna 2025. Kupljenovo
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti Ispunjavanje školskog izvještaja na adresi www.essd.eu
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	/

Tablica 36: Dan sjećanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici, M. Kišić
SUDIONICI	Učenci škole
CILJEVI I NAMJENA	Njegovanje uspomene na poginule branitelje i ostale žrtve Domovinskog rata, Vukovara i Škabrnje
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenci upoznaju povijest RH
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje panoa i učionica, paljenje svijeća, predavanje na satu povijesti i HJ
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Studenj, 2026.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru

TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Materijal potreban za izradu plakata, svijeće
-------------------------------	---

Tablica 37: Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice i učenici 1. razreda
SUDIONICI	Učenici 1. razreda
CILJEVI I NAMJENA	promocija domaćeg meda s hrvatskih pčelinjaka, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane, educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost povećanje unosa meda u prehranu djece
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici upoznaju proizvodnju meda
NAČIN REALIZACIJE	podjela staklenki meda, edukativna prezentacija, izrada plakata
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	prema dogovoru
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	materijal potreban za izradu plakata

Tablica 38: Sveti Nikola

NAZIV AKTIVNOSTI	SVETI NIKOLA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	voditelji INA, učitelji RN, stručne suradnice
SUDIONICI	učenici
CILJEVI I NAMJENA	obilježavanje blagdana i njegovanje tradicije i običaja omogućivanje svim učenicima aktivno sudjelovanje u obilježavanju blagdana

OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici obilježavaju blagdane
NAČIN REALIZACIJE	priredba i dijeljenje darova
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	6. prosinca 2025.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	materijal potreban za kulise i dekoraciju

Tablica 39: Prodajna izložba u Hruševcu, Božićni sajam, Prodajna izložba u MŠ Kupljenovo

NAZIV AKTIVNOSTI	Prodajna izložba u Hruševcu, Božićni sajam, Prodajna izložba u OŠ Maksimilijana Vanke
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Valentina Ulama, Marijana Pasarić, Danijela Lacković, D. Turk Petrek, P. Šipek, V. Durlen, M. Klinčić, M. Klokočar, H. Galovac
SUDIONICI	učenici PŠ Hruševac Kupljenski Učenici PŠ Pojatno, učenici MŠ Kupljenovo
CILJEVI I NAMJENA	obilježavanje blagdana i njegovanje tradicije i običaja, omogućivanje svim učenicima aktivno sudjelovanje u obilježavanju blagdana
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	razvoj organizacijske sposobnosti, sposobnosti timskog rada, upornosti, pozitivnog odnosa prema radu i radnih navika
NAČIN REALIZACIJE	prigodna prodajna izložba tijekom priredbe
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	prosinac 2025., Hruševac Kupljenski, Pojatno, Kupljenovo
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	troškovi materijala potrebni za izradu božićnih ukrasa

Tablica 40: Božić i Nova godina

NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆ I NOVA GODINA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	voditelji INA, učitelji RN, stručne suradnice, knjižničarka, razrednici od 1. do 8. razreda, učiteljica engleskog jezika
SUDIONICI	učenici

CILJEVI I NAMJENA	obilježavanje blagdana i njegovanje tradicije i običaja omogućavanje svim učenicima aktivno sudjelovanje u obilježavanju blagdana
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici obilježavaju blagdane
NAČIN REALIZACIJE	prigodan božićni sajam i priredba u školi
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	prosinac 2025.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	troškovi materijala potrebni za izradu božićnih ukrasa

Tablica 41: Global School Play Day

NAZIV AKTIVNOSTI	Global School Play Day
NOSITELJI AKTIVNOSTI	J. Šutić, razrednice PŠ Pojatno
SUDIONICI	Učenici škole
CILJEVI I NAMJENA	Podići svijest o potrebi i važnosti igre u djetetovu odrastanju.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Kroz igru razviti samostalnost, samopouzdanje. Potaknuti na provođenje slobodnog vremena bez tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE	Dan provesti u igri (bez igračaka na struju, baterija i internetske veze) Učenici će u školu donijeti svoje omiljene igre i igračke te su u učionicama uživali sa svojim prijateljima i učiteljima.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	4.2.2026. U školi
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Evaluacija svih aktivnosti
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	-

Tablica 42: Valentinovo

NAZIV AKTIVNOSTI	VALENTINOVO
NOSITELJI AKTIVNOSTI	voditelji INA, učitelji RN, stručne suradnice, knjižničarka, razrednice od 5. do 8. razreda, učiteljica engleskog jezika
SUDIONICI	učenici
CILJEVI I NAMJENA	zadovoljenje učenikovih potreba za razbibrigom, igrom i zabavom omogućavanje svim učenicima aktivno sudjelovanje u obilježavanju
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici sudjeluju u običajima
NAČIN REALIZACIJE	uređivanje škole, razmjena poklona među učenicima
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	14. veljače 2026.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	troškovi materijala potrebni za izradu ukrasa

Tablica 43: Maškare

NAZIV AKTIVNOSTI	MAŠKARE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici od 1. do 8. r.
SUDIONICI	učenici od 1. do 8. razreda
CILJEVI I NAMJENA	njegovanje zavičajnih pokladnih običaja omogućavanje svim učenicima aktivno sudjelovanje u obilježavanju
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici sudjeluju u običajima
NAČIN REALIZACIJE	maskiranje u školi
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	veljača 2026.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 44: Pink Shirt Day

NAZIV AKTIVNOSTI	Pink Shirt Day
NOSITELJI AKTIVNOSTI	J. Šutić, razrednice PŠ Pojatno, razrednice OŠ Maksimilijana Vanke
SUDIONICI	Učenici škole
CILJEVI I NAMJENA	Prevenirati sve oblike nasilja u školi, ali i izvan nje.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenik opisuje primjereno i neprimjereno ponašanje u različitim situacijama. Učenik sudjeluje u projektnim aktivnostima koje promiču solidarnost u zajednici.
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje kratkog filma, rješavanje pripadajućih zadataka, izrada plakata
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	25.2.2026. U školi
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Evaluacija svih aktivnosti
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	-

Tablica 45: Obilježavanje dana broja pi

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE DANA BROJA PI – 14.3.2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica matematike
SUDIONICI	Učenici 5.- 8.r.
CILJEVI I NAMJENA	Upoznavanje djece s važnošću broja pi u prirodnim znanostima, poticanje kreativnosti, prikazivanje horizontalne povezanosti nastavnih sadržaja kroz osnovnu i srednju školu, povećanje suradnje među učenicima.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici će povezati teorijska znanja s konkretnim primjerima, prakticirati stečena znanja, prepoznati važnost matematike u stvarnom životu prirodnih znanosti, demonstrirati stečeno znanje temeljem svojih primjera
NAČIN REALIZACIJE	istraživanje, grupni rad, individualni rad učenika, izrada prezentacija, izrada kvizova, snimanje video uratka, izrada plakata, multimedijalni pristup, postavljanje

	izložbe
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ožujak 2026.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Izvešće o provedenom projektu, članci na mrežnim stranicama škole, te osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja, provođenje kviza, popraćenost lokalnih medija.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	troškovi kopiranja i ispisa materijala

Tablica 46: Saint Patrick's Day

NAZIV AKTIVNOSTI	Saint Patrick's Day
NOSITELJI AKTIVNOSTI	J. Šutić
SUDIONICI	Učenici škole
CILJEVI I NAMJENA	Obilježavanje blagdana i njegovanje tradicije i običaja Omogućavanje svim učenicima aktivno sudjelovanje u obilježavanju blagdana Razgovarati o običajima i tradicijama vlastite zemlje.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenik uspoređuje sličnosti i razlike među kulturama: vlastitom, zemalja ciljanog jezika i drugima. Obilježavanje blagdana i njegovanje tradicije i običaja
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje panoa, izrada plakata
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	17.3.2026.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Evaluacija svih aktivnosti
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	-

Tablica 47: Dan očeva

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan očeva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji RN
SUDIONICI	učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	obilježavanje Dana očeva
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenik razvija osobne potencijale i socijalne uloge, razvija sliku o sebi, upravlja svojim emocijama i ponašanjem, promiče kvalitetu života u zajednici
NAČIN REALIZACIJE	posjet izvoru, likovni radovi
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	ožujak 2026.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 48: Svjetski dan voda

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN VODA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji RN
SUDIONICI	učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	očuvanje pitkih voda, posjet izvorima pitke voda zaštita vode
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici razvijaju ekološku svijest o važnosti voda
NAČIN REALIZACIJE	posjet izvoru, likovni radovi
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	22. ožujka 2026.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 49: Uskrs

NAZIV AKTIVNOSTI	USKRS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	voditelji INA, razrednici, vjeroučitelji, stručne suradnice, učiteljica engleskog jezika, učiteljice RN
SUDIONICI	učenici

CILJEVI I NAMJENA	razvijanje svijesti o važnosti obilježavanja blagdana i njegovanja hrvatske kulturne baštine omogućavanje svim učenicima aktivno sudjelovanje u obilježavanju
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici sudjeluju u aktivnostima
NAČIN REALIZACIJE	prigodne radionice za učenike od 1. do 8. razreda
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	travanj, 2026.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	troškovi materijala potrebnoga za organiziranje radionica

Tablica 50: Dan planeta Zemlje

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN PLANETA ZEMLJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	voditeljica Eko grupe, razrednici 1. - 8.r., učiteljica Geografije, učiteljica Hrvatskoga jezika, učiteljica likovne kulture, učiteljica engleskog jezika
SUDIONICI	učenici
CILJEVI I NAMJENA	razvijanje svijesti o važnosti i potrebi zajedničke brige za očuvanjem planeta omogućavanje što većemu broju učenika aktivno sudjelovanje u obilježavanju
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	učenici će razlikovati vrste onečišćenja i zagađenja vode, zraka i tla te primjenjivati učinkovite mjere zaštite okoliša
NAČIN REALIZACIJE	izrađivanje prigodnih plakata, pisanje sastavaka, izrada prezentacija, čitanje pjesama, uređivanje učionica, rasprava o održivom razvoju
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	22. travnja 2026.

NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	troškovi materijala potrebni za izradu plakata

Tablica 51: Međunarodni dan engleskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni dan engleskog jezika jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	J. Šutić
SUDIONICI	Učenici škole
CILJEVI I NAMJENA	Promicanje multikulturalizma i višejezičnosti te isticanje važnosti engleskog kao jednog od službenih jezika UN-a i globalnog jezika komunikacije, uz simboličnu povezanost s rođenjem Williama Shakespearea. Poticanje učenika na čitanje i istraživanje.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Obilježavanjem ovog dana naglašavaju se prednosti učenja engleskog jezika u današnjem globaliziranom svijetu. Organiziranim aktivnostima učenici će bolje upoznati engleski jezik i kulturu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će upoznati djela Williama Shakespearea, značajna za engleski jezik i književnost, te će zajedno s učiteljicom ukasiti pano u učionici. Također, učenici će imati priliku postaviti pitanja piscima engleskog govornog područja, čija su djela obilježila djetinjstva mnogih generacija. Uz pomoć umjetne inteligencije, ChatGPT-a, učenici će tako provesti razgovore s Beatrix Potter, J.K. Rowling, Dr. Seussom, Roaldom Dhalom, Stephenom Kingom i mnogim drugim piscima. Učenici će razgovore zatim odglumiti pred razredom, a ostali će ih učenici mogu pročitati na panou u hodniku škole.

VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	23.4.2026. U školi
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Odaziv učenika na planirane aktivnosti i atraktivnost prigodnih materijala (plakata) koji će biti za to događanje izrađeni i izloženi.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Materijal potreban za izradu plakata

Tablica 52: Međunarodni dan Crvenoga križa

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN CRVENOGA KRIŽA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Višnja Durlen
SUDIONICI	učenici od 1. do 8. razreda
CILJEVI I NAMJENA	upoznavanje s radom Crvenoga križa, uočavanje uloge Crvenoga križa
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje, razvija osobne potencijale i socijalne uloge, aktivno se uključuje u razvoj zajednice
NAČIN REALIZACIJE	izrađivanje prigodnih plakata, pisanje sastavaka, uređivanje učionica
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	8. svibnja 2026.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	troškovi materijala potrebni za izradu plakata

Tablica 53: Svjetski dan sporta

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN SPORTA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj TZK-a, voditelji sportkih grupa, učitelji RN
SUDIONICI	učenici
CILJEVI I NAMJENA	razvijanje svijesti o važnosti sporta, promicanje zdravoga načina života; razvijanje svijesti o važnosti sporta, promicanje zdravoga načina života
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici uče o važnosti tjelovježbe
NAČIN REALIZACIJE	sportski susreti, vježbanja

VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	29. svibnja 2026.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

2.5.3. EKSKURZIJE

Izleti, terenska nastava i ekskurzije provode se sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Tablica 54: EKSKURZIJE

EKSKURZIJE	TERMIN	SUDIONICI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Jednodnevni izlet u Austriju	30.3.2025.	Učenici izborne nastave njem.jezika od 4.-8.razr.	Ksenija Vanjorek Stojaković
Posjet učenika 8. razreda Vukovaru	22.-23.4.2026.	8. razred	Razrednik i pratnja
jednodnevni izlet	Svibanj 2026.	RN	Učitelji RN
Škola u prirodi	2025./2026.	Učenici 3. i 4. razreda	Učiteljice RN 3. i 4. r.
Školski izlet	Svibanj 2026.	PN	razrednici od 5. do 8. r

Tablica 55: Jednodnevni izlet u Austriju

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet u Austriju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ksenija Vanjorek Stojaković
SUDIONICI	Učenici izborne nastave njem.jezika od 4.-8.razr.
CILJEVI I NAMJENA	Upoznavanje s povijesnim, geografskim, ekonomskim i kulturno - umjetničkim obilježjima kraja. Poticanje potrebe svakog učenika za druženjem i

	<p>zajedničkim životom te osobnom afirmacijom u grupi. Razvijanje tolerancije i prijateljstva unutar grupe, ali i odgovornost prema grupi, te komunikacije s članovima grupe.</p> <p>Razvoj individualnosti kod učenika i usmjeravanje na prilagođavanje i snalaženje u novoj okolini.</p> <p>Organizacija raznovrsnih slobodnih aktivnosti.</p>
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici će moći prepoznati karakteristike kraja koji su posjetili, moći će imenovati znamenitosti i prepoznatljiva jela i pića iz toga kraja.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	30.3.2025.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Razgovor nakon izleta, slikanje i pisanje osvrta na temu provedenog izleta.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	cijena prijevoza i potrebnih ulaznica

Tablica 56: Posjet učenika 8. razreda Vukovaru

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet učenika 8. razreda Vukovaru
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednik Antonio Puklin i pratnja
SUDIONICI	Učenici 8. razreda
CILJEVI I NAMJENA	<p>Čuvanje sjećanja na Domovinski rat i Bitku za Vukovar.</p> <p>Uključivanje učenika u Školu mira.</p> <p>Upoznati učenike s važnim informacijama vezanim uz Domovinski rat, Bitku za Vukovar i Školu mira.</p>
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Tijekom terenske nastave učenici dobiju informacije o Domovinskom ratu, Bitci za Vukovar te sudjeluju u Školi mira, koristeći se edukativnim sredstvima te obilaskom mjesta posebnog pijeteta.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar, Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture, memorijalnim mjestima u Vukovaru. Sudjelovanje u Školi mira.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	22.-23.travnja 2026.

NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Vrednovanje od strane učenika i učitelja.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	/

Tablica 57: Jednodnevni izlet

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave
SUDIONICI	učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	upoznavanje prirodnih i kulturno - povijesnih znamenitosti
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici upoznaju različite zavičaje i njihove osobitosti
NAČIN REALIZACIJE	obilazak i upoznavanje prirodnih dobara i kulturno-povijesnih spomenika
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	svibanj 2026. godine
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	cijena izleta (prijevoz i potrebne ulaznice)

Tablica 58: Škola u prirodi

NAZIV AKTIVNOSTI	Škola u prirodi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice RN 3. i 4. r.
SUDIONICI	Učenici 3. i 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	Upoznavanje prirodnih i kulturno - povijesnih znamenitosti. Osposobiti učenike za primjenu naučenog u školi i izvan nje.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Upoznati zavičajna područja RH (ovisno o odabranoj destinaciji), utvrditi i vizualno doživjeti što je naučeno na satima prirode i društva. Upoznati odabrano zavičajno područje i kulturno-povijesne spomenike toga kraja. Razvijati kulturno ponašanje na putovanju (u autobusu, hotelu, pri razgledavanju). Poticati kulturu

	komuniciranja unutar skupine. Osposobljavati učenike za primjenu stečenih znanja u životu.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano putovanje autobusom preko odabrane agencije.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Svibanj, 2026.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Izvešće o provedenom projektu, članci na mrežnim stranicama škole, te osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja, popraćenost lokalnih medija.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Učenici i roditelji (osobno). Ovisno o cijenama u ponudama turističkih agencija.

Tablica 59: Školski izlet

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI IZLET
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednici
SUDIONICI	Učenici PN
CILJEVI I NAMJENA	Upoznavanje s povijesnim, geografskim, ekonomskim i kulturno - umjetničkim obilježjima kraja. Poticanje potrebe svakog učenika za druženjem i zajedničkim životom te osobnom afirmacijom u grupi. Razvijanje tolerancije i prijateljstva unutar grupe, ali i odgovornost prema grupi, te komunikacije s članovima grupe. Razvoj individualnosti kod učenika i usmjeravanje na prilagođavanje i snalaženje u novoj okolini. Organizacija raznovrsnih slobodnih aktivnosti.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici će moći prepoznati karakteristike kraja koji su posjetili, moći će imenovati znamenitosti i prepoznatljiva jela i pića iz toga kraja.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Svibanj 2026.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Razgovor nakon izleta, slikanje i pisanje osvrta na temu provedenog izleta.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	cijena prijevoza i potrebnih ulaznica

2.5.4. PROGRAMI I PROJEKTI

Programi i projekti uglavnom podrazumijevaju suradnju s različitim institucijama, udrugama i međunarodnim partnerima. Sudjelovanje u projektima pridonosi razvoju i jačanju generičkih kompetencija, odgovornosti, samostalnosti i kooperativnosti učenika, pridonosi ugledu škole i promiče pozitivne stavove i suradnju između različitih društvenih zajednica.

Tablica 60: **PROGRAMI I PROJEKTI**

PROGRAMI I PROJEKTI	TERMIN	SUDIONICI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Projekt "Aktivan odmor/senzorne stanice na školskom prostoru"	Tijekom školske godine 2025./2026.	RN PŠ Hruševac Kupljenski	Valentina Ulama, Marijana Pasarić
Projekt Domaćinstvo	Tijekom školske godine 2025./2026.	RN PŠ Hruševac Kupljenski	Valentina Ulama, Marijana Pasarić
Projekt "Sandučić prijateljstva"	Tijekom prosinca 2025.	RN PŠ Hruševac Kupljenski	Valentina Ulama, Marijana Pasarić
Svemir i mi	Tijekom školske godine 2025./2026.	RN PŠ Hruševac Kupljenski	Valentina Ulama, Marijana Pasarić
Promet i pridržavanje pravila u prometu	tijekom školske godine 2025./2026.	RN	Učitelji RN
eTwinning projekt U svijetu likovnih umjetnika	tijekom školske godine 2025./2026.	RN	D. Lacković
eTwinning projekt 100. Dan škole	tijekom školske godine 2025./2026.	RN	D. Lacković M. Klinčić D. Turk Petrek P. Šipek M. Klokočar
Dan bez veze	Svibanj/lipanj 2026.	RN	D. Lacković

			D. Turk Petrek M. Klinčić P. Šipek
eTwinning projekt Putujemo kroz vrijeme 4	tijekom školske godine 2025./2026.	Učenici 4.r.	D. Lacković
AI STEM edukatori (Institut za popularizaciju znanosti)	Studeni 2025.	Učenici 7. razreda	Institut za popularizaciju znanosti
Da Vincijev Laboratorij	Studeni 2025.	Učenici 3. razreda	Udruga za razvoj i promicanje kreativnog i digitalnog obrazovanja „Virtualci“
Mobilni multimedijalni ZEZ centar – MMZC	Studeni 2025.	Učenici 6. razreda	Udruga Profesor Baltazar

Tablica 61: Projekt "Aktivan odmor/senzorne stanice na školskom prostoru"

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt "Aktivan odmor/senzorne stanice na školskom prostoru"
NOSITELJI AKTIVNOSTI	V. Ulama, M. Pasarić
SUDIONICI	učenici PŠ Hruševac Kupljenski (1. do 4. raz.)
CILJEVI I NAMJENA	Na školskom hodniku oslikavati zidove, na prostoru ispred škole iscrtati šarenu mapu aktivnosti; na njoj su različite igre (školica, poligon...), u sklopu kojih mogu skakati, raditi čučnjeve i sklekove ili puzati ,izraditi društvenu igru „bacanje obruča“ na prostoru ispred škole, izraditi „hotel“ za kukce. Tjelovježba djeci pomaže povećati fizičku spremnost, što podiže samopouzdanje i navikava ih na fizički aktivan život, aktivnosti su također alat za učenike

	kojima nedostaje fizičke aktivnosti ili su nemirni na nastavi, ali ne kao kazna, nego način da se smire i usredotoče, aktivnosti osim fizičke aktivnosti imaju svrhu pomoći učenicima u rješavanju viška energije, razvoju motorike, zabavan su način učenja brojeva i potiču suradnju među učenicima, „hotel“ za kukce uči djecu razmišljati o ekologiji, živim bićima, pomaganju drugima.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Vježbom i igrama povećati fizičku spremnost, upoznati živu prirodu.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz izvannastavnu aktivnost, izrađuje se plan i tlocrt senzornih aktivnosti, izrezivanje i lijepljene naljepnica po planiranoj mapi, oslikavanje zidova u školi i prostora ispred škole, izrada društvene igre, izrada „hotela“ za kukce
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2025./2026., PŠ Hruševac Kupljenski
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	korištenje „senzornih“ stanica i igara za vrijeme odmora te prije i nakon nastave tako da učenici na koristan i što zanimljiviji način provode svoje slobodno vrijeme, fotografiranje i prezentacija projekta roditeljima i ostalim učenicima, prigodni članak na web stranicama škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	materijali koje doniraju roditelji i škola, moguće donacije za kupnju naljepnica, boje, samoljepljivih tapeta

Tablica 62: Projekt Domaćinstvo

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt Domaćinstvo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	V. Ulama, M. Pasarić
SUDIONICI	učenici PŠ Hruševac Kupljenski (1. do 4. raz.)
CILJEVI I NAMJENA	- osposobljavati učenike za aktivno sudjelovanje u društvenom životu; poticati dječje stvaralaštvo; potaknuti interes za učenje i kreativnost; razvijati prijateljske i suradničke odnose i navike, međusobno pomaganje i uvažavanje; razvijati motoričke vještine i umijeća te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, poticati odgovornost, inovativnost i poduzetništvo

OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	aktivno sudjelovanje učenika u izradi rukotvorina te pripremi jednostavnijih jela pomoći će im u boljem razumijevanju zdravog načina života; stjecanjem vlastitog iskustva razvijati vještine i sposobnosti te ih odgajati da budu savjesni, odgovorni, inovativni; probuditi dječju znatiželju za kreativnim izražavanjem; stjecati navike zdravog načina života; razvijati osjećaj ponosa i radosti zbog uspješno obavljenog zadatka
NAČIN REALIZACIJE	- kroz nastavne predmete sata razrednika i izvannastavne aktivnosti ; vezano uz obilježavanje posebnih dana u godini i blagdana; učenici će aktivno sudjelovati u izradi ukrasa, ručnog rada, pripremi jednostavnijih jela
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2025./2026., PŠ Hruševac Kupljenski
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	učenici će na koristan i zanimljiv način provoditi svoje slobodno vrijeme, prigodni članak na web stranicama škole, izložba plakata na školskom hodniku
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	razni materijali potrebni za izradu rukotvorina (konci, vuna, igle, papiri...)

Tablica 63: Sandučić prijateljstva

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt "Sandučić prijateljstva"
NOSITELJI AKTIVNOSTI	V. Ulama, M. Pasarić
SUDIONICI	učenici PŠ Hruševac Kupljenski (1. do 4. raz.)
CILJEVI I NAMJENA	- učenici će usvajati i njegovati, kroz razne poticajne situacije i aktivnosti: temeljne humane vrijednosti kao što su prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija. - učenici će primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti se preuzimati odgovornost u svakodnevnom životu - učenici će kroz niz aktivnosti stjecati znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	"Sandučić prijateljstva" je projekt koji pisanjem poticajnih i ohrabrujućih poruka potiče razvijanje kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja - razvijat ćemo kod učenika: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje, međusobno uvažavanje i prijateljstvo
NAČIN REALIZACIJE	-postavljanje poštanskog sandučića na školskom hodniku (1. 12.)

	<p>- na satu razrednika dogovoriti pravila predaje pisama te način pisanja poticajnih poruka prijateljima</p> <p>-svakodnevno primjenjivati nove spoznaje i prihvatljiva ponašanja (za vrijeme odmora i na nastavnom satu)</p> <p>-svaki učenik će tijekom prosinca primiti lijepu i poticajnu poruku svojih prijatelja što pridonosi razvoju samopouzdanja i pozitivne slike o sebi te jača prijateljske veze među učenicima</p>
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom prosinca 2025., PŠ Hruševac Kupljenski
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<p>- primjena stečenih znanja i odgovornosti u svakodnevnom životu</p> <p>-dostavljanje pisama i poruka navedenim učenicima</p>
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	<p>-papir i ukrasi za izradu poštanskog sandučića</p> <p>-papir za pisanje poruka i pisama</p>

Tablica 64: Svemir i mi

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt "Svemir i mi"
NOSITELJI AKTIVNOSTI	V. Ulama, M. Pasarić
SUDIONICI	učenici PŠ Hruševac Kupljenski (1. do 4. raz.)
CILJEVI I NAMJENA	<p>-razvoj kritičkog razmišljanja</p> <p>- poticanje učenika na aktivno sudjelovanje</p> <p>- razvoj kreativnosti učenika i vještina u radu s novim alatima (Canva)</p> <p>- razvoj suradničkog rada i odgovornosti za učinjeno</p> <p>- razvoj apstraktnog mišljenja</p> <p>- poticati dječje stvaralaštvo</p> <p>-razvijati motoričke vještine i umijeća te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, poticati odgovornost, inovativnost i poduzetništvo</p>
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	<p>-učenici će kroz ovaj projekt upoznati osnove astronomije, Sunčev sustav i osobine planeta Sunčevog sustava</p> <p>- razviti kreativnost i niz digitalnih vještina kroz rad u nizu suradničkih alata.</p> <p>-analizirat će izgled i uvjete života pojedinih planeta te izrađivati makete Sunčevog sustava i crtati slike pojedinih planeta i njihovih imaginarnih stanovnika</p> <p>- gledat će film</p> <p>- probuditi dječju znatiželju za kreativnim izražavanjem</p> <p>-razvijati osjećaj ponosa i radosti zbog uspješno obavljenog zadatka</p>

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kroz nastavne predmete sata razrednika, izvannastavne aktivnosti, likovne kulture, hrvatskoga jezika (medijska kultura), prirode i društva - učenici će kroz razne aktivnosti upoznati planete Sunčevog sustava -učenici će osmisliti i izraditi logotip projekta koristeći digitalne alate (Canva) -učenici će istraživati o planetu Zemlji i izrađivati osobne iskaznice planete Zemlje (Canva) -učenici će istraživati o ostalim planetima Sunčevog sustava i crtati kako zamišljaju pojedini planet - učenici će gledati film Moj dida je pao s Marsa i crtati kako zamišljaju izvanzemaljca - učenici će izrađivati plakat o provedenom projektu
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2025./2026., PŠ Hruševac Kupljenski
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - objave na školskim internetskim stranicama - prezentiranje rezultata pomoću plakata te diskusija - predstavljanje projekta u školi i lokalnoj zajednici
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	-razni materijali potrebni za izradu makete, razni materijali za crtanje, slikanje i oslikavanje

Tablica 65: Promet i pridržavanje pravila u prometu

NAZIV AKTIVNOSTI	Promet i pridržavanje pravila u prometu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave
SUDIONICI	Učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	povećati sigurnost u prometu
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenik razvija sliku o sebi, upravlja svojim emocijama i ponašanjem, uviđa posljedice svojih i tuđih postupaka
NAČIN REALIZACIJE	upoznavanje prometnica u blizini škole
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	rujan 2025. godine.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	eventualna cijena prijevoza

Tablica 66: eTwinning projekt U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 8

NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning projekt U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 6
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Danijela Lacković
SUDIONICI	Učenici RN
CILJEVI I NAMJENA	Upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika, likovno oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici upoznaju likovne umjetnike i stvaraju vlastita djela na poticaj
NAČIN REALIZACIJE	Na satu Likovne kulture
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Materijal za odabrane likovne tehnike

Tablica 67: eTwinning projekt 100.DAN ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning projekt 100.DAN ŠKOLE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Danijela Lacković, Daniela Turk Petrek, Matea Klinčić, Petra Šipek, M. Klokočar
SUDIONICI	Učenici RN
CILJEVI I NAMJENA	Obilježiti 100. dan nastave u tekućoj nastavnoj godini
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici sudjeluju u zabavnim i obrazovnim aktivnostima
NAČIN REALIZACIJE	Igrom i zabavnim aktivnostima posvećenim broju 100 kroz nastavne predmete i ishode
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Veljača ili ožujak 2026.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Izrada nastavnih listića

Tablica 68: Dan bez veze

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan bez veze
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Danijela Lacković Učitelji PŠ Pojatno
SUDIONICI	Učenici RN
CILJEVI I NAMJENA	osvijestiti preopterećenost tehnologijama
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	osvijestiti kada koristimo tehnologije u pravu svrhu, a kada i u kolikoj mjeri ih zloupotrebujemo
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom jednog dana bit će organizirane aktivnosti u učionicama, u školi i na igralištu. Provest će se nastavni dan bez ekrana.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	jedan dan tijekom nastavne godine
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Materijal za odabrane likovne tehnike

Tablica 69: eTwinning project PUTUJEMO KROZ VRIJEME4/TRAVELLING THROUGH TIME

NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning projekt PUTUJEMO KROZ VRIJEME4/TRAVELLING THROUGH TIME
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Danijela Lacković
SUDIONICI	Učenici RN
CILJEVI I NAMJENA	Kod učenika potaknuti intelektualnu znatiželju, povećati interes za proučavanje vremena, ovladati pojmovima vezanim uz vrijeme na intuitivnoj i iskustvenoj razini, stvarati prigode da učenici ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže prošlosti/sadašnjosti/budućnosti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju, spoznati važnost snalaženja u vremenu i kvalitetne organizacije vlastitog vremena, učiti o zanimljivostima (događajima, osobama) vezanim uz prošlost; povezati zanimljivosti sa stvarnim životnim situacijama

OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	<p>PID OŠ A.2.2. Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.</p> <p>PID OŠ B.2.3. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu.</p> <p><u>Međupredmetne teme-1. ciklus</u></p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p>uku C.1.3.</p> <p>3. Interes</p> <p>Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje u neposrednoj stvarnosti, učenje otkrivanjem suradničko učenje, rješavanje problemskih zadataka metoda kritičkog mišljenja, rad na tekstu, likovno stvaralaštvo (crtanje, slikanje, oblikovanje), konferencija
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Priroda i društvo-sumativno vrednovanje (istraživački zadaci). Formativno praćenje rada i interesa na projektnim aktivnostima. Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici i u okviru eTwinning projekta na Twinspaceu.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Troškovi povezani s nabavom materijala za izradu radova

Tablica 70: AI STEM edukatori (Institut za popularizaciju znanosti)

NAZIV AKTIVNOSTI	AI STEM edukatori (Institut za popularizaciju znanosti)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Institut za popularizaciju znanosti
SUDIONICI	Učenci 7. razreda
CILJEVI I NAMJENA	Učenci će koristiti AI alate za kreativno izražavanje i saznati kako ih ispravno koristiti u svakodnevnim aktivnostima. Radionica koristi didaktičke materijale, 3D olovke i tehnologiju virtualne stvarnosti za razvoj timskog rada, mašte i znatiželje kod učenika.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Upoznavanje osnovnih mogućnosti i primjena AI alata ChatGPTa i DaVinci Kritička procjena rezultata i uputa predloženih od strane AI alata Izrada AI promptova za konkretan scenarij Razlikovanje kvalitete AI promptova
NAČIN REALIZACIJE	Radionica s učenicima u trajanju 2 školska sata.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	studen 2025.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 71: Da Vincijev Laboratorij

NAZIV AKTIVNOSTI	Da Vincijev Laboratorij
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Udruga za razvoj i promicanje kreativnog i digitalnog obrazovanja „Virtualci“
SUDIONICI	Učenci 3. razreda
CILJEVI I NAMJENA	Radionica koristi didaktičke materijale, 3D olovke i tehnologiju virtualne stvarnosti za razvoj timskog rada, mašte i znatiželje kod učenika.

OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	<p>1. Znanje: Razumijevanje povijesnog istraživanja i prikupljanja povijesnih izvora, te njihove analize i interpretacije.</p> <p>2. Poznavanje implementacije tehnologije u nastavi povijesti (razina 4–6 prema HKO). Razvoj multimedijalne pismenosti (jedan od modula u srednjim strukovnim školama – ovisi o razini informatičke pismenosti).</p> <p>3. Multimedijalna pismenost: Razumijevanje implementacije i kritičke procjene digitalnih materijala vezanih uz društveni sadržaj. Razumijevanje koncepta digitalne humanistike – povezivanje povijesti s digitalnim alatima.</p> <p>4. Poznavanje etičkih aspekata – razumijevanje važnosti točnosti i objektivnosti u digitalnim rekonstrukcijama.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Radionica s učenicima u trajanju 2 školska sata.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	studen 2025.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 72: Mobilni multimedijalni ZEZ centar – MMZC

NAZIV AKTIVNOSTI	Mobilni multimedijalni ZEZ centar – MMZC
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Udruga Profesor Baltazar
SUDIONICI	Učenici 6. razreda
CILJEVI I NAMJENA	Učenici će koristiti AI alate za kreativno izražavanje i saznati kako ih ispravno koristiti u svakodnevnim aktivnostima. Radionica koristi didaktičke materijale, 3D olovke i tehnologiju virtualne stvarnosti za razvoj timskog rada, mašte i znatiželje kod učenika.

OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriičko mišljenje (razina 5–7): Kriička procjena povijesnih informacija predstavljenih u digitalnom okruženju 2. Istraživačke vještine 3. Korištenje digitalnih aplikacija za izražavanje projektne ideje 4. Izrada digitalnog sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	Radionica s učenicima u trajanju 2 školska sata.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	studenii 2025.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

2.6. NATJECANJA I SMOTRE

Natjecanje je pravilima određen postupak iskazivanja sposobnosti, vještina i znanja učenika/ca pisanim ili usmenim oblicima, pojedinačno ili u skupini. Smotre su predstavljanja postignuća u vještinama i umijećima učenika/ca.

Cilj je ovakvih natjecanja proširivanje znanja i vještina stečenih kroz redovnu i dodatnu nastavu, predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika/ca i njihovih mentora/ica na određenom području, poticanje i motiviranje na sudjelovanje, međusobno natjecanje učenika/ca i natjecanje učenika/ca sa samim sobom te razvijanje pozitivne kompetitivnosti i samokritičnosti.

Tablica 73: NATJECANJA I SMOTRE

NATJECANJA I SMOTRE	TERMIN	SUDIONICI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
PRVENSTVO OSNOVNIH I	Listopad-prosinac	Aktivnost je	I. Fekete Radimiri,

SREDNJIH ŠKOLA U SUDOKU 2025.	2025.	namijenjena svim učenicima razredne i predmetne nastave.	učiteljice RN
Večer matematike	prosinac 2025.	Učenici od 1. do 8.	I. Fekete Radimiri, učiteljice RN
Natjecanje iz engleskog jezika	siječanj 2026.	učenici 7.i 8.razreda	Jasmina Šutić
Lidrano, literarano-dramsko i novinarsko natjecanje	Veljača 2026.	Učenici od 5. do 8. razreda	R. Fabijanov, I. Berić
Međunarodno matematičko natjecanje Klokan bez granica	ožujak, 2026.	Učenici PŠ Pojatno Učenici PŠ Hruševac Kupljenski Učenici OŠ Maksimilijana Vanke	D. Lacković D. Turk Petrek M. Pasarić V. Ulama M. Klokočar M. Klinčić H. Galovac I.Fekete Radimiri
PROJEKT GRAĐANIN (GOO) AZOO	Tijekom nastavne godine	Učenici RN	Danijela Lacković M. Klinčić D. Turk Petrek P. Šipek

Tablica 74: Prvenstvo osnovnih i srednjih škola u sudoku 2025.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRVENSTVO OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U SUDOKU 2025.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Hrvatska Mensa, uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje, organizira Natjecanje u rješavanju SUDOKU zadataka za učenike osnovnih i srednjih škola. Unutar škole natjecanje organizira učiteljica matematike Ivana

	Fekete Radimiri.
SUDIONICI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima razredne i predmetne nastave.
CILJEVI I NAMJENA	Uz druženje i zabavu poticati učenike na logičko razmišljanje rješavanjem japanske matematičke zagonetke.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	- razvijati matematičko razmišljanje i zaključivanje - Učenik razvija osobne potencijale i socijalne uloge
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje se odvija u tri uzrasne skupine: - Mali bistriči - 1.- 4. razreda osnovne škole - Osnovci - 5.- 8. razred osnovne škole - Srednjoškolci – svi razredi srednje škole (gimnazije, tehničke, strukovne, ...) Svaki natjecatelj sudjeluje u pojedinačnom i ekipnom dijelu natjecanja. Ekipu čine četiri natjecatelja iz iste škole prema prijavi, a bodovi pojedinačnog natjecanja svakog člana ekipe zbraja se uz bodove ekipnog zadatka u ukupne bodove ekipe.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Školsko natjecanje održat će se 24. listopada 2025. Regionalno natjecanje održavat će se 22. studenog 2025. Državno natjecanje planira se 12.-14. prosinca 2025.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Rezultati natjecanja
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	roditelji učenika I organizator

Tablica 75: Večer matematike

NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER MATEMATIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	HMD, učiteljica matematike, učitelji razredne nastave
SUDIONICI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima naše škole i njihovim roditeljima.
CILJEVI I NAMJENA	- populariziranje matematike - razvijati pozitivan stav učenika prema matematici -motivacija za učenje matematike u ugodnom ozračju i druženju uz roditelje I vršnjake
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva, često zaboravljenu, zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jesti čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo

	svjesni vlastitoga talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo
NAČIN REALIZACIJE	nalik sajmu, sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati; materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učitelj ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prosinac, 2025.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	troškovi kopiranja i ispisa materijala

Tablica 76: Natjecanje iz engleskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	Školsko natjecanje iz engleskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasmina Šutić
SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razreda
CILJEVI I NAMJENA	Dodatnim radom učenici proširuju se njihovo postojeće znanje (gramatike, vokabulara, pisanog i usmenog izražaja), potiče se njihova ljubav prema jeziku i kulturi te težnja za samostalnim istraživačkim radom.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenik razvija osobne potencijale, kritičko mišljenje
NAČIN REALIZACIJE	Zainteresirani učenici će u sklopu redovne nastave engleskog jezika dobivati dodatne zadatke za pripremu
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Siječanj 2026. MŠ Kupljenovo (školska razina)
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje natjecanju, rezultati natjecanja
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Troškovi ispisa i fotokopiranja materijala

Tablica 77: Lidrano

NAZIV AKTIVNOSTI	LIDRANO
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnice HJ
SUDIONICI	učenici od 5. do 8. razreda

CILJEVI I NAMJENA	Motivacija učenika za lijepom pisanom riječi i scenskim nastupom
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	- populariziranje HJ među učenicima - motiviranje učenika za pisanjem literarnih i novinarskih uradaka te dramskom umjetnošću izvan redovitih školskih programa.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje za učenike od 5. do 8. razreda
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	veljača, 2026.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	rezultati natjecanja
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 78: Međunarodno matematičko natjecanje Klokak bez granica

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica matematike, razrednice RN
SUDIONICI	učenici od 2. do 8. razreda
CILJEVI I NAMJENA	- populariziranje matematike među učenicima - motiviranje učenika za bavljenjem matematikom izvan redovitih školskih programa
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	
NAČIN REALIZACIJE	natjecanje za učenike od 2. do 8. razreda
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	ožujak, 2026.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	rezultati natjecanja
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja

Tablica 79: Projekt Građanin

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT GRAĐANIN (GOO) AZOO Smotra projekata iz područja građanskog odgoja i obrazovanja u povezanosti s drugim međupredmetnim temama – PROJEKT GRAĐANIN
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Danijela Lacković Matea Klinčić
SUDIONICI	Učenici RN
CILJEVI I NAMJENA	Omogućiti djeci predškolske dobi i učenicima osnovnih i srednjih škola stjecanje građanske kompetencije, praktičnog političkog obrazovanja usmjerenog na razvoj dobrobiti društvene zajednice, razvoj poduzetnosti, i ostalih ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Biti odgovoran građanin
NAČIN REALIZACIJE	Prepoznavanje i rješavanje manjih ali važnih problema društvene zajednice: odabir problema kojim će se razred ili skupina baviti po demokratskoj proceduri, istraživanje problema podjelom zaduženja grupama i pojedincima, dokumentiranje, pretraživanje medija, informacija putem interneta, znanstvenih izvora, anketiranje ili razgovor sa stručnjacima za problem koji se istražuje, predlaganje rješenja kroz grupni rad, utvrđivanje jakih i slabih strana predloženih rješenja, oblikovanje glavne politike za rješenje problema i alternativnih politika, izrada plana provedbe, provedba rješenja problema u suradnji s učiteljima / nastavnicima, roditeljima, stručnjacima, predstavnicima lokalne zajednice, osiguranje medijskog praćenja projektnog procesa, ostvareni rezultati, osvrt na stečeno iskustvo.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Vrednuje se proces rada na projektu, odnosno aktivno sudjelovanje djece od poticanja na inicijativu i

	iskazivanje interesa do realizacije, što uključuje izbor teme koja je relevantna za život djeteta, stvaranje situacija interakcijskog učenja, stupanj učenja činjenjem, usmjerenost na humane vrijednosti i vještine potrebne za život u demokratskom društvu, način poticanja i praćenja projekta od strane odgojitelja i stručnog tima, te suradnja s drugima.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Prijevoz i ostali materijalni troškovi

2.7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Tablica 80: **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	TERMIN	SUDIONICI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Skupljamo stari papir, staklo i baterije	tijekom školske godine 2025./2026.	svi	D. Turk Petrek D. Lacković M. Klinčić P. Šipek V. Durlen M. Klokočar H. Galovac
Druženje sa starijim sugrađanima	tijekom školske godine 2025./2026.	RN	učitelji razredne nastave
Čišćenje okoliša škole	tijekom školske godine 2025./2026.	svi	D. Turk Petrek D. Lacković P. Šipek V. Ulama M. Pasarić

			M. Klinčić V. Durlen M. Klokočar H. Galovac
Školski dan igre	2026.	RN	učitelji RN
Obilježavanje Svjetskog dana životinja	Listopad 2025.	RN	V. Durlen, M. Pasarić, M. Klokočar, V. Ulama, H. Galovac
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	listopad, 2025.	učenici PŠ Pojatno učenici PŠ Hruševac Kupljenski Učenici OŠ Maksimilijana Vanke	D. Turk Petrek D. Lacković P. Šipek V. Ulama M. Pasarić M. Klinčić V. Durlen M. Klokočar H. Galovac
Svjetski dan štednje	31.10. 2025.	RN	učitelji RN
Ekološka akcija uređivanja okoliša škole	tijekom školske godine 2025./2026.	svi	razrednici 1. do 8. r.
Majčin dan	Svibanj, 2026.	učitelji RN, voditelji INA, učenici	V. Durlen M. Klokočar H. Galovac M. Pasarić V. Ulama
Dan Škole	Svibanj 2026.	svi	ravnateljica, voditelji INA, stručne suradnice, učitelji RN
Svečana podjela svjedodžbi	lipanj 2026.	8.r.	razrednik 8.r
WEB STRANICA ŠKOLE	Tijekom školske		

	godine 2025.-2026.		
Facebook stranica PŠ Pojatno	tijekom cijele školske godine	PŠ Pojatno	D. Turk Petrek D. Lacković M. Klinčić P. Šipek

Tablica 81: Skupljamo stari papir i baterije

NAZIV AKTIVNOSTI	SKUPLJAMO STARI PAPIR I BATERIJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave
SUDIONICI	učenici od 1. do 4. r. PŠ Pojatno
CILJEVI I NAMJENA	razvijanje svijesti o čuvanju okoliša te prednostima recikliranja
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	aktivno sudjelovati u razvrstavanju otpada
NAČIN REALIZACIJE	donošenje staroga papira i baterija, organiziranje odvoza u DS Smith Unija papir, Friš d.o.o
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Način vrednovanja i korištenje podataka : evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu škole, sudjelovanje u natjecanju u skupljanju starog papira na prostoru Zagrebačke županije, starih baterija kod tvrtke Friš d.o.o
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 82: Druženje sa starijim sugrađanima

NAZIV AKTIVNOSTI	DRUŽENJE SA STARIJIM SUGRAĐANIMA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave
SUDIONICI	učenici od 1.do 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	razvijanje učeničkih senzibiliteta prema starijim sugrađanima

OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	
NAČIN REALIZACIJE	razgovor sa starijim sugrađanima, dolazak u školu
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata u okviru izvješća o radu škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 83. Čišćenje okoliša škole

NAZIV AKTIVNOSTI	ČIŠĆENJE OKOLIŠA ŠKOLE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave
SUDIONICI	učenici od 1. do 8. razreda
CILJEVI I NAMJENA	senzibiliziranje učenika za potrebu očuvanja čovjekove prirodne okoline
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	
NAČIN REALIZACIJE	promatranje i upoznavanje prirode i načina njezine zaštite
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	vreće za smeće, rukavice

Tablica 84: Školski dan igre

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI DAN IGRE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN
SUDIONICI	Učenici RN
CILJEVI I NAMJENA	osnažiti/steći znanja, vještine i stavove kojima će jačati samopouzdanje, razumjeti druge i surađivati s njima,

	razvijati kritičko mišljenje, određivati svoje izbore, s posebnim naglaskom na sigurnost u neposrednom i virtualnom okruženju te prevenciju svih nepoželjnih oblika ponašanja
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	donositi odluke te preuzimati osobnu odgovornost
NAČIN REALIZACIJE	Nestrukturirana ili slobodna dječja igra je zamišljena tako da je oslobođena bilo kakvih pravila ili očekivanja. Učenici sami smišljaju igre i za njih pravila.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Veljača 2026.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 85. Obilježavanje Svjetskog dana životinja

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ŽIVOTINJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice RN
SUDIONICI	Učenici RN
CILJEVI I NAMJENA	osvijestiti da su životinje ravnopravni stanovnici našega planeta s kojima dijelimo svoj život na njoj te da životinje imaju jednako pravo na život kao i mi; osvijestiti da im ne smijemo činiti ono što ne želimo da netko čini nama, osvijestiti da je životinje potrebno redovito hraniti, nježno s njima postupati te im pružiti odgovarajuću medicinsku pomoć kad im je potrebna; spoznati da su nam neke životinje potrebne za pomoć u svakodnevnom životu
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	upoznavanje poslom trenera pasa vodiča i spoznavanje njihove uloge u pomoći slijepima; upoznavanje sa životom pasa; pomoć u obliku doniranih stvari udruzi Šapica
NAČIN REALIZACIJE	susret sa članovima Udruge slijepih i članovima udruge Šapica

VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Listopad 2025.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	prikupljene donirane stvari za udrugu Šapica evaluacija aktivnosti, predstavljanje radova u lokalnim medijima (TV Zapad, internetske stranice grada Zaprešića)
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 86: Dani kruha

NAZIV AKTIVNOSTI	DANI KRUHA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	voditelji INA, razrednici, stručne suradnice, vjeroučitelji, učiteljice RN
SUDIONICI	RN i PN
CILJEVI I NAMJENA	razvijanje svijesti o važnosti zdrave prehrane; njegovanje tradicionalnih običaja i kulturne baštine zavičaja i domovine omogućivanje učenicima aktivno sudjelovanje u obilježavanju
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	razvijati osobne potencijale i socijalne uloge
NAČIN REALIZACIJE	izložba u školi posvećena kruhu i ostalim pekarskim proizvodima
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	listopad 2025.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	troškovi namirnica i materijala potrebnoga za postavljanje izložbe

Tablica 87: Svjetski dan štednje

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN ŠTEDNJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji RN
SUDIONICI	učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	poticanje štedljivosti, uključivanje djece u štednju

	omogućivanje učenicima otvaranje štednje knjižice
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	jačanje svijesti o važnosti štednje
NAČIN REALIZACIJE	izrada štednih knjižica
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	31. listopada 2025.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 88: Ekološka akcija

NAZIV AKTIVNOSTI	Ekološka akcija uređivanja okoliša škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednici 1. do 8. razreda
SUDIONICI	učenici
CILJEVI I NAMJENA	razvijanje svijesti učenika o potrebi zbrinjavanja otpada; omogućivanje što većemu broju učenika aktivno sudjelovanje u akciji
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	
NAČIN REALIZACIJE	čišćenje okoliša škole
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Vreće za smeće, rukavice, lopate, grablje, presadnice

Tablica 89: Majčin dan

NAZIV AKTIVNOSTI	MAJČIN DAN
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji RN, razrednici, voditelji INA, učiteljica engleskog jezika, učenici
SUDIONICI	učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	obilježavanje blagdana i njegovanje tradicije i običaja, razvijanje osjećaja pripadnosti i zajedništva,

	omogućivanje učenicima sudjelovanje u obilježavanju, prezentacija aktivnosti roditeljima i članovima obitelji
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	izražavanje ljubavi i poštovanja prema majkama, odavanje počasti ulozi majki u društvu, jačanje obiteljskih veza te pružanje prilike djeci da pokažu zahvalnost kroz ručno izrađene darove i čestitke
NAČIN REALIZACIJE	razredna priredba, podjela poklona mamama
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	svibanj, 2026. godina
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	troškovi materijala potrebni za izradu poklona i za uređivanje pozornice

Tablica 90: Dan Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN ŠKOLE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	ravnateljica, voditelji INA, stručne suradnice, učitelji RN
SUDIONICI	učenici
CILJEVI I NAMJENA	razvijanje osjećaja pripadnosti i zajedništva, upoznavanje društvene sredine s postignućima škole; omogućivanje učenicima sudjelovanje u obilježavanju, omogućivanje roditeljima, predstavnicima osnivača ustanova sa zaprešićkoga područja upoznavanje s radom i postignućima škola
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama, razvija sliku o sebi, upravlja svojim emocijama i ponašanjem, aktivno se uključuje u razvoj zajednice.
NAČIN REALIZACIJE	priredba u prostoru MŠ Maksimilijana Vanke
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	08. svibnja 2026., MŠ Maksimilijana Vanke
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru

TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	troškovi organizacije obilježavanja

Tablica 91: Svečana podjela svjedodžbi

NAZIV AKTIVNOSTI	Svečana podjela svjedodžbi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici osmog razreda, razrednik
SUDIONICI	Učenici osmog razreda, svi nastavnici, ravnateljica, roditelji
CILJEVI I NAMJENA	razvijanje i njegovanje osjećaja pripadnosti i zajedništva, promicanje općeljudskih vrijednosti
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	
NAČIN REALIZACIJE	organiziranje svečanosti za učenike, podjela svjedodžbi, pohvalnica i nagrada uz prisustvo roditelja i RV
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	lipanj/srpanj, 2026.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija svih aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	

Tablica 92: Web stranica Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	WEB STRANICA ŠKOLE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	
SUDIONICI	ravnateljica, psihologinja, tajnica, računovotkinja, razrednici, učenici
CILJEVI I NAMJENA	- transparentnost rada škole, dostupnost važnih informacija, bolja povezanost škole i društvene sredine - omogućivanje svim zainteresiranim subjektima pristup informacijama o radu škole
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Svi posjetitelji web stranice će moći pronaći potrebne i pravovaljane informacije vezane uz nastavu i događanja u školi.

NAČIN REALIZACIJE	objavljivanje svih važnih sadržaja na web stranici škole
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru te osnivaču Škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	troškovi vezani uz informatičku opremu škole i korištenje interneta

Tablica 93: Facebook stranica Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Facebook stranica PŠ Pojatno
NOSITELJI AKTIVNOSTI	D. Turk Petrek D. Lacković M. Klinčić P. Šipek
SUDIONICI	PŠ Pojatno
CILJEVI I NAMJENA	- transparentnost rada škole, dostupnost važnih informacija, bolja povezanost škole i društvene sredine - omogućivanje svim zainteresiranim subjektima pristup informacijama o radu škole
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Svi posjetitelji web stranice će moći pronaći potrebne i pravovaljane informacije vezane uz nastavu i događanja u školi.
NAČIN REALIZACIJE	objavljivanje svih važnih sadržaja na web stranici škole
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	evaluacija aktivnosti i prezentacija rezultata Vijeću roditelja i Školskom odboru te osnivaču škole
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	troškovi vezani uz informatičku opremu škole i korištenje interneta

2.8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Školski preventivni program integrirani je dio odgojno-obrazovnog procesa koji provode učitelji, stručni suradnici Škole i vanjski suradnici. Ciljevi školskog preventivnog programa su: razvijati vještine, znanja, vrijednosti i kompetencije (kognitivne, emocionalne, ponašajne) koje pomažu učenicima da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima, poučiti učenike zdravim stilovima življenja, sprečavanje nastanka i rano otkrivanje pojavnih oblika problema u ponašanju.

Tablica 94: **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI**

	TERMIN	SUDIONICI	ŠKOLSKI KOORDINATOR	NOSITELJI AKTIVNOSTI
PROGRAM MJERA SPECIFIČNE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ZA DJECU I MLADEŽ ŠKOLSKE DOBI U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.	tijekom školske godine	Učenici 1.-8. razreda	Stručna suradnica psihologinja	Nadležni tim školske medicine
PREVENTIVNI PROGRAM „MODIFIKACIJA PONAŠANJA PUTEM IGRE - MPPI“	tijekom školske godine	8 učenika/ica uključenih u grupni rad, njihovi roditelj, ostali dionici	Stručna suradnica psihologinja	CeZaM Zaprešić: provoditelji aktivnosti i voditeljica programa; učitelji i stručna suradnica psihologinja
PROJEKT STAVI	tijekom školske godine (prema dogovoru)	Učenici iz Vijeća učenika (14)	Stručna suradnica psihologinja	CeZaM Zaprešić
Vježba evakuacije	tijekom školske godine	Učenici i djelatnici škole	Ravnateljica Mihaela Dolinar	Javna vatrogasna postrojba Grada Zaprešića.
Poštujte naše znakove	listopad 2025.	1. razred	Stručna suradnica psihologinja	PU zagrebačka

JUMICAR – PROGRAM PREVENTIVNOG ODGOJA DJECE O SIGURNOSTI U CESTOVNOM PROMETU	tijekom školske godine	2. do 4. r.	Stručna suradnica psihologinja	Jumicar Hrvatska – Mini auti, učitelji RN
Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika 8. razreda	Tijekom nastavne godine	Učenici 8. razreda	Stručna suradnica psihologinja	Stručna suradnica psihologinja, razrednica, HZZ, školska medicina i CISOK
OBILJEŽAVANJE DANA RUŽIČASTIH MAJICA	Veljača 2026.	Učenici i djelatnici	Stručna suradnica psihologinja	Stručna suradnica psihologinja, učitelji
Program rada s darovitim učenicima	Tijekom školske godine	Učenici 4. - 8. razred	Stručna suradnica psihologinja	Psihologinja i učitelji
Školski volonterski klub	Tijekom školske godine	Učenici od 1. do 8. razreda	Stručna suradnica psihologinja	Stručna suradnica psihologinja
SNEP 2	Tijekom školske godine	Učenici od 5. do 8. razreda	Stručna suradnica psihologinja	Stručna suradnica psihologinja
Imam stav	Tijekom školske godine	Učenici 6. razreda i njihovi roditelji	Stručna suradnica psihologinja	Stručna suradnica psihologinja
Alati za moderno doba	Tijekom školske godine	Učenici 7. razreda i njihovi roditelji	Razrednica i stručna suradnica psihologinja	Razrednica i stručna suradnica psihologinja
ACT 5	Tijekom školske godine	Učenici 2. razreda	Stručna suradnica psihologinja	Stručna suradnica psihologinja

--	--	--	--	--

Tablica 95: Program mjera specifične zdravstvene zaštite za djecu i mladež školske dobi u školskoj godini 2025./2026.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM MJERA SPECIFIČNE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ZA DJECU I MLADEŽ ŠKOLSKE DOBI U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.
ŠKOLSKI KOORDINATOR	Stručna suradnica psihologinja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nadležni tim školske medicine
SUDIONICI	Svi učenici
CILJEVI I NAMJENA	Utvrđivanje psihofizičkog razvoja i zdravlja djece i mladeži Osiguravanje zdravstvene zaštite za djecu i mladež Provođenje mjera zaštite
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Zdravstvena zaštita djece
NAČIN REALIZACIJE	Sistematski pregledi Ostali preventivni pregledi Probiri TZK Mjere zaštite od zaraznih bolesti Zaštita i unaprjeđenje školskog okoliša Savjetovanišni rad Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja Utvrđivanje psihofizičke sposobnosti učenika i primjerenog oblika školovanja
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026. U prostorijama zdravstvene organizacije ili prikladnim prostorijama škole
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Službena dokumentacija nadležnog tima za školsku medicinu
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	/

Tablica 96: Modifikacija ponašanja putem igre - MPPI

NAZIV AKTIVNOSTI	PREVENTIVNI PROGRAM „ MODIFIKACIJA PONAŠANJA PUTE M IGRE - MPPI“
ŠKOLSKI KOORDINATOR	Stručna suradnica psihologinja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	CeZaM Zaprešić (provoditelji aktivnosti i voditeljice programa), učitelji i stručna suradnica
SUDIONICI	8 učenika /ica u riziku uključenih u grupni rad, njihovi roditelji i ostali članovi obitelji, 50 učenika/ica uključenih u edukativna predavanja za razredne odjele, ostali učenici/ce, roditelji, djelatnici škole uključeni kroz ostale oblike edukativno – savjetodavnog rada (ovisno o potrebama škole i odabranom obliku aktivnosti broj korisnika može varirati od min 2 pa na više) i promotivne aktivnosti
CILJEVI I NAMJENA	Potaknuti unaprjeđenje životnih vještina djece i mladih, pridonijeti poboljšanju obiteljskih odnosa u obiteljima djece i mladih u riziku, pridonijeti razvoju pozitivnog sustava vrijednosti, povećati kvalitetu suradnje obitelji i škole. Osnovna namjena je doprinijeti stvaranju poticajnog okruženja za kvalitetan razvoj djece i mladih kroz smanjenje rizičnih i jačanje zaštitnih čimbenika, a s ciljem prevencije neprihvatljivog ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija i koordinacija projektnih aktivnosti, praćenje i vrednovanje rada – kontinuirano. 1.faza (rujan, listopad), Identifikacija korisnika i formiranje grupa: identifikacija potencijalnih korisnika u skladu s definiranim kriterijima; formiranje grupa – individualni razgovori s roditeljima, roditeljski sastanci, potpisivanje suglasnosti, ispunjavanje inicijalnih upitnika 2. faza (listopad – lipanj), grupni i individualni rad s djecom, roditeljima, članovima obitelji; suradnja s

	<p>ostalim službama; radionice za djecu i mlade u riziku 1 x tjedno, 2 školska sata; edukativni izleti za djecu i mlade u riziku 3 x tijekom šk. god.; edukativno-savjetodavni rad s roditeljima učenika/ica uključenih u radionice za djecu i mlade u riziku, jedan susret mjesečno; edukativne radionice za roditelje/izrada materijala za roditelje 4 x godišnje; edukativna predavanja/tematske radionice za razredne odjele, 2 x mjesečno/po potrebi; ostali oblici edukativno – savjetodavnog rada, po potrebi; suradnja djelatnika škole, djelatnika HZSR i izvoditelja aktivnosti na Programu MPPI, kontinuirano; supervizija 2h mjesečno; stručno usavršavanje/edukacija, kontinuirano/ 1xtijekom šk.god.</p> <p>3. faza (lipanj – kolovoz), završne aktivnosti: evaluacija, pisanje završnog izvještaja.</p>
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	rujan 2025. – lipanj 2026.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<p>Praćenje rada odvijat će se od strane voditelja grupnog rada na sljedećim razinama: praćenje svakog pojedinog djeteta, praćenje grupe kao cjeline, praćenje obitelji svakog djeteta, praćenje djetetovog uspjeha u školi.</p> <p>Opažat će se izvršeni zadaci izvoditelja aktivnosti i reakcije korisnika.</p>
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Ljudske resurse i materijal za rad osigurava CeZaM Zaprešić.

Tablica 97: STAVi – projekt osnaživanja učenika za aktivno i odgovorno djelovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT STAVi – projekt osnaživanja učenika za aktivno i odgovorno djelovanje
ŠKOLSKI KOORDINATOR	Stručna suradnica psihologinja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	CeZaM Zaprešić
SUDIONICI	Učenici iz Vijeća učenika i jedan djelatnik škole zadužen za rad s Vijećem učenika
CILJEVI I NAMJENA	Educirati članove Vijeća učenika o aktivnom i odgovornom djelovanju.

	<p>Potaknuti aktivno i odgovorno djelovanje Vijeća učenika.</p> <p>Omogućiti zainteresiranim učenicima/cama usvajanje znanja, vještina i stavova koji oblikuju djecu i mlade kao aktivne, tolerantne, osviještene pripadnike zajednice u kojoj žive.</p> <p>Povećati interes djelatnika škole, učenika, roditelja i šire javnosti za djelovanje Vijeća učenika.</p> <p>Općenito aktivno djelovanje djece i mladih u zajednici.</p>
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Razvoj demokratske kulture i aktivnog građanstva kod djece i mladih.
NAČIN REALIZACIJE	- 2 školska sata u šk. god. za Trening za Vijeće učenika - Tijekom šk. god. po dogovoru i potrebi za konzultacije za Vijeće učenika – podrška u procesu provođenja Mini projekt
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U prostoru škole tijekom školske godine.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Tijekom provedbe projekta kontinuirano će se bilježiti svi podaci o poduzetim intervencijama. Izvoditelji aktivnosti će voditi dnevnik rada i standardizirane evidencije te pisati mjesečna izvješća. Voditeljica projekta vodi standardizirane evidencije te piše mjesečna izvješća koordinatora. Kao rezultat provedenih aktivnosti biti će osmišljena jedna akcija vijeća učenika.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Ljudske resurse i materijal za rad osigurava CeZaM Zaprešić.

Tablica 98: Vježba evakuacije

NAZIV AKTIVNOSTI	Vježba evakuacije
ŠKOLSKI KOORDINATOR	Ravnateljica Mihaela Dolinar
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Javna vatrogasna postrojba Grada Zaprešića.
SUDIONICI	Učenici i djelatnici škole
CILJEVI I NAMJENA	Potvrditi organiziranost, opremljenost i stručnu osposobljenost djelatnika i učenika za evakuaciju; provjera komunikacija, mogućnosti pristupa i raspoloživost opreme i sredstava za gašenje požara i pružanje prve pomoći, praktična obuka zaposlenika i ostalih osoba u objektu o načinu postupanja u slučaju

	hitne evakuacije objekta, upoznavanja sa situacijom na terenu te utvrđivanje načina rada i postupanja vatrogasne postrojbe.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Provedene vježbe evakuacije s obzirom na utvrđene nedostatke trebale bi biti pokazatelj za poduzimanje određenih mjera za povećanje sigurnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Planiranje evakuacije, provođenje vježbe, pisanje zapisnika, ocjenjivanje kvalitete izvedene vježbe, revizija plana evakuacije.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U školi, tijekom školske godine.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Osoba zadužena za praćenje vježbe po završetku izvođenja sastavlja zapisnik o tijeku izvođenja vježbe, poduzetim aktivnostima, propustima u vježbi u odnosu na plan izvođenja vježbe i prikupljene podatke koji se odnose na opasnosti.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	/

Tablica 99: Poštujte naše znakove

NAZIV AKTIVNOSTI	Poštujte naše znakove
ŠKOLSKI KOORDINATOR	Stručna suradnica psihologinja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	PU zagrebačka
SUDIONICI	učenici 1. r
CILJEVI I NAMJENA	Polaznicima omogućiti učenje vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu , učenje kroz simulaciju realnih situacija. Steći znanje o pravilnom ponašanju u prometu, kulturno ophođenje u cestovnom prometu, prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici se sigurno kreću u prometu, pravilno se ponašaju, kulturno ophode te prepoznaju i reagiraju na

	opasne situacije.
NAČIN REALIZACIJE	Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktični dio na školskom igralištu.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, prema dogovoru
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Vrednovanje od strane učenika i učitelja.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	/

Tablica 100: JUMICAR - sigurnosti u cestovnom prometu

NAZIV AKTIVNOSTI	JUMICAR – PROGRAM PREVENTIVNOG ODGOJA DJECE O SIGURNOSTI U CESTOVNOM PROMETU
ŠKOLSKI KOORDINATOR	Stručna suradnica psihologinja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jumicar Hrvatska – Mini auti, učitelji RN
SUDIONICI	učenici od 2. do 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA	Polaznicima omogućiti učenje vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu , učenje kroz simulaciju realnih situacija. Steći znanje o pravilnom ponašanju u prometu, kulturno ophođenje u cestovnom prometu, prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici se sigurno kreću u prometu, pravilno se ponašaju, kulturno ophode te prepoznaju i reagiraju na opasne situacije.
NAČIN REALIZACIJE	Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktični dio na školskom igralištu.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, prema dogovoru
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Vrednovanje od strane učenika i učitelja.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	/

Tablica 101: Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika 8. razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA
ŠKOLSKI KOORDINATOR	Stručna suradnica psihologinja, razrednica
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna suradnica, razrednica, HZZ, školska medicina i CISOK
SUDIONICI	Učenici 8. razreda
CILJEVI I NAMJENA	Pomoći učenicima osmog razreda da na temelju svojih interesa i sposobnosti odaberu i upišu odgovarajuću srednju školu.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici su informirani u različitim srednjim školama i programima srednjoškolskog obrazovanja, uvjetima i mogućnostima upisa. Roditelji su informirani o upisima u srednje škole. Neodlučni učenici i učenici s teškoćama su primili pomoć i podršku.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, savjetovanje. Predavanje za roditelje i učenike, roditeljski sastanci. Testiranje učenika u HZZ-u. Pregledi kod školske liječnice. Podjela informativnih materijala.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, u školi i kod drugih nositelja.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Podaci o rezultatima upisa.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Troškovi potrošnog uredskog materijala.

Tablica 102: Obilježavanje Dana ružičastih majica

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>OBILJEŽAVANJE DANA RUŽIČASTIH MAJICA</i>
ŠKOLSKI KOORDINATOR	Stručna suradnica psihologinja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna suradnica psihologinja i učitelji
SUDIONICI	Učenici i djelatnici
CILJEVI I NAMJENA	Razviti empatiju i međusobnu toleranciju. Potaknuti prepoznavanje i sprečavanje nasilja.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici sudjeluju u pripremnim radionicama i obilježavanju Dana. Učenici aktivno reagiraju na nasilna ponašanja u školi.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike tijekom godine. Obilježavanje Dana ružičastih majica.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE	U školi, veljača 2026.

AKTIVNOSTI	
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Evaluacija od strane učitelja i učenika.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	/

Tablica 103: Program rada s darovitim učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>PROGRAM RADA S DAROVITIM UČENICIMA</i>
ŠKOLSKI KOORDINATOR	Stručna suradnica psihologinja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna suradnica psihologinja i učitelji
SUDIONICI	Učenici 1. do 8. razreda.
CILJEVI I NAMJENA	Identifikacija darovite djece. Podrška darovitoj djeci.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Identificirana su darovita djeca te su zadovoljene njihove specifične potrebe.
NAČIN REALIZACIJE	Identifikacija, radionice za učenike.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U školi, tijekom nastavne godine.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Evaluacija od strane učitelja i učenika.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	/

Tablica 104. Školski volonterski klub

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB</i>
ŠKOLSKI KOORDINATOR	Stručna suradnica psihologinja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna suradnica psihologinja
SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
CILJEVI I NAMJENA	Poticanje, promicanje i organiziranje volontiranja.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici su upoznati s vrijednostima, ulogom i značajem volontiranja, omogućeno im je stjecanje iskustva volontiranja, te su osposobljeni za volontiranje, društvenu solidarnost i aktivno građanstvo.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice s učenicima, volonterske akcije.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U školi i lokalnoj zajednici, tijekom nastavne godine.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Broj uključenih učenika. Realizirane volonterske akcije.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Kreativni materijali za rad. Troškovi prijevoza.

Tablica 105: SNEP 2

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>SNEP 2 – JUNIOR</i> <i>“Seksualno nasilje – edukacijski i preventivni program 2 – Junior”</i>
ŠKOLSKI KOORDINATOR	Stručna suradnica psihologinja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna suradnica psihologinja
SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda, roditelji
CILJEVI I NAMJENA	Razvijati svijest o sebi, prepoznati i reagirati na osjećaje drugih, točno čitati neverbalne znakove kako bi se prepoznala namjera druge osobe, rješavati probleme, a ne prekidati odnose.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	<p>Nakon sudjelovanja u aktivnostima sudionici će moći:</p> <p>Objasniti što je seksualno nasilje.</p> <p>Nabrojati uzroke, oblike i posljedice seksualnog nasilja.</p> <p>Prepoznati znakove upozorenja koji ukazuju na izloženost seksualnom nasilju.</p> <p>Prepoznati seksualno nasilje nad djecom kao primjer kršenja prava djeteta na zaštitu od seksualnog iskorištavanja i zlostavljanja.</p> <p>Kritički se osvrnuti na predrasude o seksualnom nasilju i razlikovati ih od činjenica.</p> <p>Povezati seksualno nasilje s rodnom neravnopravnošću u društvu.</p> <p>Opisati mehanizme povećanog rizika od sudjelovanja u elektroničkom seksualnom nasilju i navesti rizična ponašanja na internetu.</p> <p>Oblikovati pravila sigurnog ponašanja na internetu s ciljem zaštite od elektroničkog seksualnog nasilja.</p> <p>Objasniti koncept pristanka na seksualne aktivnosti.</p> <p>Prepoznati karakteristike kvalitetnih i štetnih veza.</p> <p>Navesti i znati pronaći sustave za pomoć i podršku djeci koja su preživjela seksualno nasilje, kao i sustave za prijavu seksualnog nasilja.</p> <p>Pokazati suosjećanje i empatiju prema osobama koje su preživjele bilo koji oblik seksualnog nasilja.</p> <p>Prepoznati da je u slučaju seksualnog nasilja odgovornost uvijek na počinitelju i prepoznati važnost prijavljivanja počinitelja.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Osam preventivnih radionica s pripadajućim priložima, namijenjenih za provedbu s učenicima/ama viših

	<p>razreda osnovnih škola.</p> <p>U svakom razredu naglašena je jedna tema:</p> <p>5. razred – Seksualno nasilje i predrasude o seksualnom nasilju</p> <p>6. razred – Konvencija o pravima djeteta i seksualno nasilje u obitelji</p> <p>7. razred – Elektroničko seksualno nasilje</p> <p>8. razred – Seksualno nasilje u mladenačkim vezama</p> <p>video predavanje za roditelje</p> <p>letak “Vjeruj sebi i svom unutarnjem glasu”</p>
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U školi, tijekom nastavne godine.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Evaluacija od strane učitelja i učenika.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Kreativni materijali za rad.

Tablica 106: Imam stav

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>IMAM STAV</i>
ŠKOLSKI KOORDINATOR	Stručna suradnica psihologinja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna suradnica psihologinja
SUDIONICI	Učenici 6. razreda
CILJEVI I NAMJENA	Prevenција ovisnosti
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	<p>Sadržaj programa usmjeren je k smanjivanju inicijalnog uzimanja droge i/ili k odgađanju prelaska s eksperimentalne u redovitu upotrebu sredstava ovisnosti.</p> <p>Baziran je na učenju životnih vještina i konceptu socijalnih utjecaja i promiče pozitivno i zdravo ponašanje, utječe na prevencija korištenja duhana, alkohola i drugih sredstava ovisnosti kod djece i mladih.</p> <p>Očekivane dobiti od programa Dobiti za školu: implementacija kvalitetnoga preventivnog programa koji je strogo evaluiran i pokazuje učinak, educirani učitelji će biti vrijedan resurs i u drugim aktivnostima u školi – naučene tehnike se mogu primjenjivati u svim aktivnostima, povećat će se suradnja među učiteljima, bolja komunikacija/suradnja s roditeljima.</p> <p>Dobiti za učitelje: izgradnja odnosa učitelj – učenik, veća povezanost učenika u razredu, bolji vršnjački odnosi, stvaranje sigurnog i podržavajućeg ozračja u razredu pogodnog za učenje.</p>

	Dobiti za djecu i roditelje: povećana senzibilizacija o zdravim načinima života i znanja (svjesnosti) o socijalnim utjecajima, odgoda prvog uzimanja sredstava ovisnosti, poboljšano znanje, vještine i stavovi koji se odnose na zdrava ponašanja i korištenje sredstava ovisnosti, smanjenje korištenja alkohola, duhana i kanabisa kod mladih, smanjenje šanse za buduće korištenje.
NAČIN REALIZACIJE	12 radionica za učenike Edukacija roditelja
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U školi, tijekom školske godine.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Evaluacijski upitnici.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	/

Tablica 107: Alati za moderno doba

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>ALATI ZA MODERNO DOBA</i>
ŠKOLSKI KOORDINATOR	Razrednica
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednica i stručna suradnica psihologinja (Program provode educirani stručni suradnici (socijalni pedagog, psiholog, pedagog i slično) i učitelji/nastavnici zaposleni u osnovnim školama, a koji su uspješno završili trodnevnu edukaciju u okviru Centra za cjeloživotno učenje Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta.)
SUDIONICI	Učenici 7. razreda, roditelji, učitelji
CILJEVI I NAMJENA	Cilj programa je pomoći učenicima 7. i 8. razreda osnovne škole razviti odgovorno ponašanje i preventivno djelovati prema rizičnim ponašanjima na internetu: društvenim mrežama, videoigrama i općenito na različitim digitalnim platformama.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Svaka radionica za učenike usmjerena je na razvoj konkretnih socijalno-emocionalnih vještina i daje učenicima „ALATE“ za bolje snalaženje u svakodnevnom životu i online okruženju. Cilj rada s roditeljima i učiteljima je omogućiti im bolje razumijevanje novih rizika i jačanje znanja o tome kako podržati svoju djecu i učenike u prevenciji rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju.
NAČIN REALIZACIJE	Sastoji se od 11 interaktivnih radionica za učenike, koje se održavaju jednom tjedno u trajanju po 45 minuta. Za roditelje i članove učiteljskog vijeća organizirana su

	posebna 60 minutna predavanja.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U školi, tijekom nastavne godine.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Evaluacijski upitnici.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	Kreativni materijali za rad. Troškovi prijevoza.

Tablica 108: ACT 5 PROGRAM

NAZIV AKTIVNOSTI	ACT 5 PROGRAM
ŠKOLSKI KOORDINATOR	Stručna suradnica psihologinja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna suradnica psihologinja
SUDIONICI	Učenici 2. razreda
CILJEVI I NAMJENA	Prevenција razvoja anksioznosti i depresivnosti te promocija mentalnog zdravlja. Osnažiti psihološku otpornost na životne stresove na individualnoj i obiteljskoj te na razini zajednice.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Kroz sudjelovanje u aktivnostima djeca: Uče životne vještine i suočavanje sa izazovnim situacijama. Uče vještine nošenja sa stresom. Razvijaju samoregulaciju emocija i vještine samoumirivanja. Razvijaju samopouzdanje i empatiju. Grade pozitivne socijalne mreže i identificiraju uzore. Identificiraju vrijednosti koje promiču dobre životne odabire. Poboljšavaju stavove prema učenju i školskom uspjehu. Razvijaju dobre odnosima s vršnjacima i smanjuju vršnjačko zlostavljanje.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U školi, tijekom školske godine.
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Evaluacijski upitnici.
TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)	/

3. PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

U skladu s vizijom, Škola teži pozitivnim promjenama, pa su utvrđeni prioriteti i određeni ciljevi u skladu s mogućnostima i predloženi Školskim razvojnim planom.

Tablica 109: **ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN U ŠK. GOD. 2025./2026.**

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Materijalni uvjeti rada	Dovršenje opremanja MŠ Maksimilijana Vanke	participiranje u potrebnim radnjama (financijska dokumentacija, donošenje potrebnih odluka, organizacijski i drugi potrebni poslovi)	osnivač Grad Zaprešić	tijekom 2025./2026. šk. god..	ravnateljica, računovotkinja tajnica, predsjednica Školskog odbora, svi učitelji MŠ Maksimilijana Vanke	Dovršenje opremanja i najbolja moguća iskorištenost nove opreme za poboljšanje kvalitete nastave
Novi kurikulum u 1., 5, te u kem i bio u 7. raz	Uspješna realizacija novih programa i metoda rada, poboljšanje stručnog usavršavanja učitelja i svih uključenih u nastavni proces	praćenje uvođenja novih programa i primjena novih metoda rada s naglaskom na vrednovanje i aktivno učenje	Organizacija praćenja (usklađenost članova tima, vrijeme, prostor)	tijekom 2025./2026.. šk. god..	Tim za kvalitetu: ravnateljica, stručne suradnice psihologinja i knjižničarka, predsjednice aktiva razredne i predmetne nastave	Odgojno-obrazovni rezultati učenika na kraju šk. god.

U šk.god. 2025./2026. vanjsko vrednovanje obrazovnih postignuća odvijat će se prema planu Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja.

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja pokrenuo je projekt Samovrednovanja u osnovnim školama u kojem, prema odluci Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta (KLASA: 602-

02/07-05/00575, URBROJ: 533-10-07-002) sudjeluju sve osnovne škole u RH. Osnovna ideja projekta je pokretanje procesa sustavnog samovrednovanja i uspješnosti rada škole.

Ostvarenje kurikuluma i prioriternih ciljeva po područjima kvalitete prati školski Tim za kvalitetu.

Ravnateljica:

Mihaela Dolinar, dipl.theol.

Predsjednica Školskog odbora: